

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tanggal Penyusunan:

Nama Mata Kuliah	Ulum al-Quran		
Kode Mata Kuliah	181040102		
Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Program Studi		
SKS	2 SKS		
Semester	1 (Satu)		
CPL Program Studi	Sikap	1.SKD 02 2.SKD 08 3.SKU 03 4.SKP 03	Menjunjung tinggi tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional, spiritual dan sosial
	Penguasaan Pengetahuan	1.PTU 03 2.PTU 04 3.PTP 01	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner; Memiliki kemampuan terkait wawasan etika Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum
	Keterampilan umum	1.KUD 01 2.KUU 03 3.KUU 04	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif; Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan.

		4.KUP 03	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
	Keterampilan Khusus	1.KKU 04 2.KKU 05 3.KKP 01	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan membahas tentang beberapa disiplin ilmu yang merupakan perangkat dasar dalam memahami al-Quran.		
CP-Mata Kuliah	1. Memahami konsep dasar ulum al-Quran 2. Menjelaskan ilmu-ilmu al-Quran 3. Menguasai ilmu-ilmu al-Quran 4. Menguasai urgensi dan peran ulum al-Quran di dunia modern		
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	1) Sejarah Perkembangan <i>ulum al-Quran</i> 2) <i>Asbab al-Nuzul</i> 3) <i>Makiyyah wa Madaniyyah</i> 4) <i>Fawatih al-Suwar</i> 5) <i>Al-Qira'at</i> 6) <i>Al-Nasikh wa al-Mansukh</i> 7) <i>Al-Rasm al-Quran</i> 8) <i>Al-Muhkam wa al- Mutasyabih</i> 9) <i>Amts al-Quran</i> 10) <i>Aqsam al-Quran</i> 11) <i>Jadal al-Quran</i> 12) <i>Tafsir</i> 13) <i>I'jaz al-Quran</i>		

Pustaka	Jalal al-Din al-Suyuthi, <i>al-Itqan fi Ulum al-Quran</i>. Mana' Khalil al-Qatthan, <i>Mabahits fi Ulum al-Quran</i>. Muhammad Baqir Hakim, <i>Ulum al-Quran</i>, Terj. Nashirul Haq dkk, Jakarta: al-Huda, 2006. M. Hasib al-Shiddiqieqy, <i>Ilmu-Ilmu al-Quran: Media-Media Pokok dalam Menafsirkan al-Quran</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 1993 Mahmud Basuni Faudah, <i>Tafsir-Tafsir al-Quran: Perkenalan dengan Metodologi Tafsir</i>, Terj. Mochtar Zoerni dan Abdul Qadir Hamid, Bandung: Pustaka, 1987. Abd al-Hayy al-Farmawi, <i>Metode Tafsir Maudhui: Suatu Pengantar</i>, Terj. Suryan A. Jamrah, Jakarta: Rajagrafindo Persada dan LSIK, 1996 M. Mutawalli Al-Sya'rawi, <i>Perumpamaan-Perumpamaan dalam al-Quran</i>, Terj. A. Rohim Mukti, Jakarta: Granada Nadia, 1994.
Team Teaching (kalau ada)	

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mampu menjelaskan orientasi perkuliahan yang meliputi pokok bahasan, metode dan penilaian perkuliahan	Ketepatan menjelaskan orientasi perkuliahan yang meliputi pokok bahasan, metode dan penilaian perkuliahan	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM= 1 (2X 60)	1. Pokok-pokok pembahasan 2. metode perkuliahan 3. penilaian	10%
2.	Mampu menjelaskan sejarah perkembangan ulum al-quran	Ketepatan menjelaskan sejarah perkembangan ulum al-quran	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok	1. Ulum al-Quran di masa Nabi dan khulafah al-rasyidun 2. Ulum al-Quran di abad II-XIV H	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			/contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM= 1 (2X 60)	3. Pengertian ulum al-quran	
3	Mampu menjelaskan Asbab al-Nuzul	Ketepatan menjelaskan Asbab al-Nuzul	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM= 1 (2X 60)	1. Konsep sebab-musabab 2. Urgensi asbab al-nuzul 3. Pengertian asbab al-nuzul 4. Jenis asbab al-nuzul dan contohnya	10%
4	Mampu menjelaskan Makiyyah dan Madaniyah	Ketepatan menjelaskan Makiyyah dan madaniyah	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1x(2x60")	1. Pengertian makiyah dan maddaniyah 2. Ciri-ciri makiyah dan madaniyah 3. Jenis-jenis dan contoh makiyah dan madaniyah	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
5	Mampu menjelaskan Fawatih al-Suwar	Ketepatan menjelaskan Fawatih al-Suwar	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1x(2x60")	- Keistimewaan surat-surat makiyah - Pendapat ulama tentang makna fawatih al-suwar	
6	Mampu menjelaskan al-Qiraat	Ketepatan menjelaskan al-Qiraat	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1x(2x60")	- Pengertian al-Qiraat - Makna "tujuh huruf" - Para Qurra' - Qiraat yang benar dan yang tidak benar	
7	Mampu menjelaskan al-Nasikh wa al-Mansukh	Ketepatan menjelaskan al-Nasikh wa al-mansukh	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media:	- Pengertian al-Nasikh wa al-mansukh - Pendapat ulama tentang naskh al-Quran - Pendapat ahli tahqiq	

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	- Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1x(2x60")		
8	UTS					
9	Mampu menjelaskan al-Rasm al-Quran	Ketepatan menjelaskan al-Rasm al-Quran	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (2X60")	1. Pengertian al-Rasm al-Quran 2. Dasar-dasar rasm al-quran 3. Cara-cara menulis al-Quran	10%
10	Mampu menjelaskan al-Muhkam al-Mutasyabih	Ketepatan menjelaskan al-muhkam al-mutasyabih	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (2X60")	1. Pengertian muhkam dan mutasyabih 2. Pendapat-pendapat ulama tentang muhkam dan mutasyabih	10%

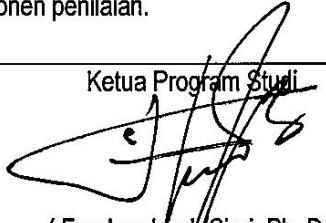
Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
11	Mampu menjelaskan Amsal al-Quran	Ketepatan menjelaskan Amsal al-Quran	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst - BM=1X (2X60")	- Pengertian amsal al-Quran Faidah amsal al-Quran - Macam-macam amsal al-Quran	
12	Mampu menjelaskan Aqam al-Quran	Ketepatan menjelaskan aqam al-Quran	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst - BM=1X (2X60")	- Pengertian aqam al-quran - Faidah qasam dalam al-Quran - Muqsambih dalam al-Quran - Macam-macam sumpah - Keadaan-keadaan muqam alaih	
13	Mampu menjelaskan Jadal al-Quran	Ketepatan menjelaskan jadal al-Quran	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi,	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber:	- Pengertian Jadal al-Quran - Jalan yang ditempuh al-Quran dalam midadharah - Beberapa macam munadharah al-Quran dan dalil-dalilnya	

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Buku, internet, dst BM=1X (2X60")		
14	Mampu menjelaskan Tafsir	Ketepatan dalam menjelaskan tafsir	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst - BM=1X (2X60")	- Sejarah perkembangan ilmu tafsir - Pengertian tafsir dan ta'wil - Urgensi ilmu tafsir - Bagian-bagian tafsir - Jenis-jenis tafsir - Contoh tafsir al-Quran - Kaidah-Kaidah tafsir	
15	Mampu menjelaskan l'jaz al-Quran	Ketepatan menjelaskan l'jaz al-Quran	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst - BM=1X (2X60")	- Pengertian l'jaz - Cara-cara l'jaz al-Quran - Kadar yang mengi'jazkan al-Quran	10%
16	UAS					30 %

Komponen Penilaian *:

Partisipasi : 10%
Tugas : 0 %
UTS : 40%
UAS : 50%
Total : 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Mohammad Subhi, M. Hum)	Ketua Program Studi  (Fuad mahoub Siraj, Ph. D)	Dekan  (Tia Rahmania, M. Psi., Psikolog)
---	--	---