

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tanggal Penyusunan: 2020-02-06

Nama Mata Kuliah	Pendidikan Agama		
Kode Mata Kuliah	181000001D		
Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Dasar Umum		
SKS	2 SKS		
Semester			
CPL Program Studi	Sikap	1. SKD 02 2. SKD 08 3. SKU 03 4. SKP 03	Menjunjung tinggi tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner. Bersikap sesuai dengan tuntutan profesional, spiritual dan sosial
	Penguasaan Pengetahuan	1. PTU 03 2. PTU 04 3. PTP 01	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner; Memiliki kemampuan terkait wawasan etika Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum
	Keterampilan umum	1. KUD 01 2. KUU 03 3. KUU 04 4. KUP 03	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif; Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri

	Keterampilan Khusus	1. KKU 04 2. KKU 05 3. KKP 01	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Pendidikan Agama dalam perkuliahan ini diaksentuasikan pada pendidikan agama Islam. Karena itu, yang menjadi pokok pembahasan adalah aspek-aspek agama Islam yang perlu diketahui dan dalam tataran tertentu diterapkan dalam kehidupan. Dalam setiap pertemuan, dosen menyampaikan makalahnya yang didiskusikan di kelas.	
CP-Mata Kuliah		Mahasiswa mengetahui beragam aspek agama Islam, yang berguna bagi diri dan masyarakat, mencakup aspek intelektual, moral, dan spiritual.	
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan		1. Pendidikan Agama 2. Agama 3. Islam 4. Tuhan 5. Takdir 6. Nabi 7. Al-Quran 8. Hadits 9. Fikih 10. Etika Islam 11. Tasawuf/Irfan 12. Filsafat Islam 13. Sunni dan Syiah 14. Fundamentalisme, Liberalisme dan Moderatisme dalam Islam	
Pustaka		1. Harun Nasution, <i>Islam ditinjau dari Berbagai Aspeknya</i>, jilid 1-2, Jakarta: UIP, 2018. 2. Harun Nasution, <i>Pembaruan dalam Islam: Sejarah Pemikiran dan Gerakan</i>, (Jakarta: Bulan Bintang, 1986) 3. Harun Nasution, <i>Teologi Islam</i>. 4. Seyyed Hossein Nasr, <i>Ideals and Realities of Islam</i>, (Cairo: The American University in Cairo Press, 1988) 5. M. Said Asymawi, <i>Jauharul Islam</i>, (Beirut: Al-Wathan al-Arabi, 1983) 6. Al-Jabri, Muhammad Abied, <i>Binyah Al-`Aql Al-Arabi</i>, Beirut: CAUS, 2001 7. Al-Jabri, Muhammad Abied, <i>Al-Aql al-Akhlâqi al-Arabi</i>, Beirut: CAUS, 2001	

	8. Abu Walid ibn Rusyd, <i>Al-Kasyfu 'an Manahij al-'Adillah fi Aqâid al-Millah</i>, (Beirut: CAUS, 1998) 9. Hassan Hanafi, <i>At-Turâts wa at-Tajdîd</i>, (Cairo: Anglo Books, 1987) 10. M. Abied Al-Jabri, <i>At-Turâts wa al-Hadâtsah</i>, (Beirut: al-Markaz ats-Tsaqafi al-Arabi, 1991) 11. George Tarabichi, <i>Al-Mutsaqqafun al-Arab wa at-Turast: At-Tahlil an-Nafsi li 'Ishab al-Jama'iy</i>. (London, Riad el-Rayes Books. 1991) 12. Gamal Al-Bana, <i>Nahwa Al-Fiqh Al-Jadîd</i> 13. Ali Mabruk, <i>An-Nubuwwah</i>. 14. Majid Fakhri, <i>A History of Islamic Philosophy</i>, (New York: Columbia University Press, 1983) 15. Abdul Mu'thi Bayoumi, <i>Madkhal li Dirâsah al-Falsafah Al-'Arabiyyah</i>. 16. Zainul Maarif, "Menelusuri Akar Muslim Fundamentalists: Analisa Kritis Paradigma Komplek" <i>Jurnal Nuansa Pemikiran Keagamaan</i>, Januari-Maret 2003
--	---

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mampu menjelaskan maksud dari pendidikan dan agama secara	Ketepatan menjelaskan maksud dari pendidikan dan agama secara	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol. - Sumber: Buku.	Pengantar Pendidikan Agama	25 %
2.	Mampu menjelaskan Mahasiswa mengetahui hakikat dan seluk beluk agama	Ketepatan menjelaskan Mahasiswa mengetahui hakikat dan seluk beluk agama	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi,	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Agama	25%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			unggah tugas di –e-learning.			
3	Mampu menjelaskan hakikat Islam	Ketepatan menjelaskan hakikat Islam	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Islam	25%
4	Mampu menjelaskan untuk apa bertuhan	Ketepatan menjelaskan menyadari untuk apa bertuhan	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol. - Sumber: Buku.	Tuhan	25%
5	Mampu menjelaskan makna takdir yang sejati	Ketepatan menjelaskan makna takdir yang sejati	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Takdir	25%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .			
6	Mampu menjelaskan historisitas dan hakikat kenabian	Ketepatan menjelaskan historisitas dan hakikat kenabian	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Nabi	25%
7	Mampu menjelaskan hal ihwal Alquran secara umum	Ketepatan menjelaskan hal ihwal Alquran secara umum	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Al-Quran	25
8	UTS (Ujian Tengah Semester)					25
9	Mampu menjelaskan hal ihwal Hadits	Ketepatan menjelaskan hal ihwal Hadits	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi.	Hadits	25

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot
			/contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.		
10	Mampu menjelaskan fikih lama dan fikih baru	Ketepatan menjelaskan fikih lama dan fikih baru	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Fikih	25
11	Mampu menjelaskan intisari dari etika Islam	Ketepatan menjelaskan intisari dari etika Islam	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Etika Islam	25
12	Mampu menjelaskan intisari tasawuf Islam	Ketepatan menjelaskan intisari tasawuf Islam	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar,	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi.	Tasawuf/Irfan	25

ai (%)

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.		
13	Mampu menjelaskan hakikat peradaban Islam, yaitu filsafat Islam	Ketepatan menjelaskan hakikat peradaban Islam, yaitu filsafat Islam	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Filsafat Islam	25
14	Mampu menjelaskan perbedaan dan persamaan aliran terbesar Islam dunia	Ketepatan menjelaskan perbedaan dan persamaan aliran terbesar Islam dunia	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Sunni dan Syiah	25

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
15	Mampu menjelaskan ragam aliran Islam kontemporer	Ketepatan menjelaskan ragam aliran Islam kontemporer	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Fundamentalism, Liberalisme dan Moderatisme dalam Islam	25
16	UAS					25

Komponen Penilaian *:

Kehadiran : 25%

Tugas : 25%

UTS : 25%

UAS : 25%

Total : 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Zainul Maarif, Lc., M.Hum)	Ketua Program Studi  (Fuad Mahbub Siraj, Ph.D)	Dekan  (Tia Rahmania, M.Psi., Psikolog)
--	---	---