

 universitas paramadina		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		Tanggal Penyusunan:
Nama Mata Kuliah	Skripsi			
Kode Mata Kuliah	181040801			
Rumpun Mata Kuliah				
SKS	6 SKS			
Semester				
CPL Program Studi	Sikap	1.SKD 02 2.SKD 08 3.SKU 03 4.SKP 03	Menjunjung tinggi tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional, spiritual dan sosial	
	Penguasaan Pengetahuan	1.PTU 03 2.PTU 04 3.PTP 01	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner; Memiliki kemampuan terkait wawasan etika Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	
	Keterampilan umum	1.KUD 01 2.KUU 03 3.KUU 04	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif; Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan.	

		4.KUP 03	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
	Keterampilan Khusus	1.KKU 04 2.KKU 05 3.KKP 01	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama
Deskripsi Singkat Mata Kuliah		Mata kuliah ini akan membahas tentang teori dan praktek penulisan skripsi bertujuan agar mahasiswa mampu menyusun skripsi	
CP-Mata Kuliah		1. Memahami konsep dasar skripsi 2. Menjelaskan tahap-tahap skripsi 3. Menguasai teknik skripsi 4. Menguasai urgensi dan peran skripsi dalam pengembangan ilmu pengetahuan di dunia modern	
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan		1. Proses Kreatif 2. Konsep Penulisan Ilmiah 3. Teknik Menulis Ilmiah 4. Skripsi 5. Menyusun Skripsi 6. Bimbingan Skripsi	
Pustaka		Bacaan Utama Tim Penyusun Universitas Paramadina, <i>Panduan Penulisan Skripsi Universitas Paramadina</i> . A.Widyamartaya, <i>Seni Menuangkan Gagasan</i> , Yogyakarta: Kanisius, 1990. Gorys Keraf, <i>Komposisi</i> , Flores: Nusa Indah, 1994 Happy Susanto, <i>Panduan Penyusunan Proposal</i> , Jakarta: VisiMedia, 2008. Jujun S. Suriasumantri, <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer</i> , Jakarta: Sinar Harapan, 2007 Anton Bakker dan Achmad Charris Zubair, <i>Metodologi Penelitian Filsafat</i> , Yogyakarta: Kanisius, 1990	

	Bacaan Pendamping Hernowo, <i>Mengikat Makna</i>, Bandung: Mizan, 2009. Bobbi DePorter dan Mike Hemacki, <i>Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan</i>, Terj. Aliwah Abdurrahman, Bandung: Kaifa, 2000. Joice Wycoff, <i>Menjadi Super Kreatif Melalui Penetaan- Pikiran</i>, Terj. Rina R. Marzuki, Bandung: Kaifa, 2002. Mark Levy, <i>Menjadi Genius dengan Menulis</i>, Terj. Fahmy Yamani, Bandung: Kaifa, 2005. Andrias Harefa, <i>Happy Writing: 50 Kiat Agar Bisa menulis dengan "Nyasyik"</i>, Jakarta: Gramedia, 2010.
Team Teaching (kalau ada)	

Minggu Ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot/Nilai (%)
1.	Mampu menjelaskan tentang orientasi perkuliahan yang meliputi tema pembahasan, metode dan penilaian perkuliahan	Ketepatan menjelaskan orientasi perkuliahan yang meliputi tema pembahasan, metode dan penilaian perkuliahan	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	1. Pokok bahasan 2. Metode perkuliahan 3. Penilaian	10%
2.	Mampu menjelaskan proses kreatif	Ketepatan menjelaskan proses kreatif	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah	1. Hambatan Menulis 2. Meditasi Menulis	10%

Minggu Ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			/contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	- Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	3. Mengikat dan memetakan pikiran 4. Memilih waktu, tempat. 5. mempersiapkan referensi dan catatan	
3	Mampu menjelaskan Penulisan Ilmiah	Ketepatan menjelaskan penulisan ilmiah	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	1. Pengertian tulisan ilmiah 2. metode ilmiah 3. Etika Penulisan ilmiah 4. Mengenal fakta, data dan argumentasi	10%
4	Mampu menjelaskan teknik menulis ilmiah	Ketepatan menjelaskan teknik menulis ilmiah	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1x(3x60")	1. Puntuasi 2. Tekknik megutip (paraphrase) 3. Membuat catatan kaki dan daftar pustaka	10%

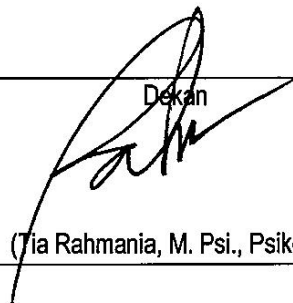
Minggu Ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
5	Mampu menjelaskan tentang skripsi	Ketepatan menjelaskan tentang skripsi	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1x(3x60")	1. Pengertian Skripsi 2. Persyaratan pengajuan skripsi 3. Susunan skripsi 4. Pembimbing dan manajemen waktu	10 %
6-7	Mampu menjelaskan dan menyusun skripsi	Ketepatan menjelaskan dan menyusun skripsi	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi.	Penulisan dan bimbingan penyusunan skripsi BM=1x(3x60")	1. Praktek menyusun skripsi	
8	UTS					
9-15	Mampu menjelaskan skripsi yang telah disusun	Ketepatan menjelaskan proposal skripsi yang telah disusun	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	Penulisan dan bimbingan penyusunan skripsi BM=1x(3x60")	1. Praktek menyusun skripsi	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			Bentuk non-test: keaktifan diskusi.			
16	UAS					30 %

Komponen Penilaian *:

Partisipasi : 10%
Tugas : 0 %
UTS : 40%
UAS : 50%
Total : 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Mohammad Subhi, M. Hum)	Ketua Program Studi  (Fuad Mahbub Siraj, Ph. D)	Dekan  (Tia Rahmania, M. Psi., Psikolog)
---	--	--