

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tanggal Penyusunan:

Nama Mata Kuliah	Falsafah Islam I		
Kode Mata Kuliah			
Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Prodi		
SKS	3 SKS		
Semester	3 (Tiga)		
CPL Program Studi	Sikap	1.SKD 02 2.SKD 08 3.SKU 03 4.SKP 03	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional, spiritual dan sosial
	Penguasaan Pengetahuan	1.PTU 03 2.PTU 04 3.PTP 01	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner; Memiliki kemampuan terkait wawasan etika Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum
	Keterampilan umum	1.KUD 01 2.KUU 03 3.KUU 04	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif; Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan.

		4.KUP 03	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
	Keterampilan Khusus	1.KKU 04 2.KKU 05 3.KKP 01	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan membahas tentang konsep-konsep dalam filsafat Islam dengan titik tekan materi pada tematik yang akan membahas filsafat <i>wujûd</i> , kosmologi, kausalitas, filsafat jiwa dan etika serta urgensi filsafat Islam di dunia modern.		
CP-Mata Kuliah	- Memahami konsep dasar filsafat Islam serta perbedaan filsafat Islam dengan ilmu keislaman lainnya - Menjelaskan aliran-aliran dalam filsafat Islam - Menguasai tema-tema dalam filsafat Islam - Menguasai urgensi dan peran filsafat Islam dalam dunia modern		
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	- Pengantar filsafat Islam - Aliran-aliran filsafat Islam - Filsafat wujud (pertemuan 3-5) - Kosmologi (pertemuan 6-7) - UTS - Kausalitas (pertemuan 9-10) - Filsafat jiwa (pertemuan 11-12) - Etika Islam (pertemuan 13-14) - Urgensi dan peran filsafat Islam dalam ilmu pengetahuan dan teknologi		
Pustaka	Al-Ahwaniy, Ahmad Fu'âd, <i>al-Falsafat al-Islâmiyyat</i>, al-Maktabat al-Saqafiyyat, Kairo, 1962. Al-Ashfahâniy, al-Râghib, <i>Mu'jam Mufradât Alfâzh al-Qur'an</i>, Tahkik Nadîm Mar'asyiliy, Dâr al-Fikr, Beirut, 1972. Al-Attas, Syed Muhammad Naquib, <i>Prolegomena to the Metaphysics of Islam</i>, ISTAC, Kuala Lumpur, 2001.		

	Al-'Irâqiy, Muhammad 'Âthif, <i>Tajdîd al-Mahzab al-Falsafiyyat wa al-Kalâmiyyat</i>, Dâr al-Ma'ârif, Kairo, 1979. Ibnu Rusyd, Abiy al-Wâlid Muhammad, <i>Tahâfut al-Tahâfut</i>, Tahkik Sulaimân Dunyâ, Dâr al-Ma'ârif, Kairo, 1968. ———, <i>Fashl al-Maqâl fiy mâ al-Hikmat wa al-Syarî'at min al-Ittishâl</i>, Tahkik Muhammad 'Ammârat, Dâr al-Ma'ârif, Mesir, 1972. Madkûr, Ibrahim, <i>Fî al-Falsafat al-Islâmiyyat Mahaj wa Tathbiquh</i>, Jilid I, Dâr al-Ma'ârif, Mesir, 1968. Madjid, Nurcholish, <i>Islam Kemodernan dan Keindonesiaan</i>, Mizan, Bandung, 1988. ———, <i>Khazanah Intelektual Islam</i>, Bulan Bintang, Jakarta, 1984. Nasution, Harun, <i>Falsafat Islam</i>, Makalah Filsafat Islam Pasca Ibn Rusyd, Yayasan Muthahari/Lembaga Studi Agama dan Filsafat (LSAF), Jakarta, 1989. ———, <i>Teologi Islam</i>, Universitas Indonesia, Jakarta, 1972. ———, <i>Falsafat dan Mistisisme Dalam Islam</i>, Bulan Bintang, Jakarta, 1973. Nasr, Seyyed Hossein, <i>Science and Civilization in Islam</i>, New American Library, New York, 1970. Zar, Sirajuddin, <i>Filsafat Islam, Filosof dan Filsafatnya</i>, Cet. Ke-4 Rajawali, Jakarta, 2010.
Team Teaching (kalau ada)	

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mampu menjelaskan pengertian dan konsep dasar filsafat Islam serta membedakan filsafat Islam	Ketepatan menjelaskan pengertian dan kosenp dasar filsafat Islam serta membedakan filsafat	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok	1. Pengertian filsafat Islam 2. Filsafat Yunani dan Filsafat Islam 3. Hubungan filsafat Islam dengan ilmu-ilmu keislaman lainnya.	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
	dengan ilmu-ilmu keislaman lainnya	Islam dengan ilmu-ilmu keislaman lainnya	Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst		
2.	Mampu menjelaskan aliran-aliran dalam filsafat Islam	Ketepatan menjelaskan aliran-aliran dalam filsafat Islam	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i>.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	a. Parepatetik b. Isyraqiyah c. Gnostik d. Muta'aliyah	10%
3-5	Mampu menjelaskan filsafat wujud dan membedakan filsafat wujud dalam aliran-aliran filsafat Islam.	Ketepatan menjelaskan filsafat wujud dan membedakan filsafat wujud dalam aliran-aliran filsafat Islam.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i>.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	a. Filsafat wujud dalam filsafat Yunani dan Skolastiuk (Plato, Aristoteles dan Plotinus). b. Fondasi al-Qur'an tentang filsafat wujud c. Perbandingan aliran-aliran filsafat Islam tentang filsafat wujud	10%
6-7	Mampu menjelaskan kosmologi dan membedakan kosmologi dalam aliran-aliran filsafat Islam.	Ketepatan menjelaskan kosmologi dan membedakan	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang	1. Kosmologi dalam filsafat Yunani dan Skolastik	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		kosmologi dalam aliran-aliran filsafat Islam.	/contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>e-learning</i> .	- Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1x(3x60")	2. Kosmologi dalam al-Qur'an 3. Kosmologi dalam aliran-aliran filsafat Islam	
8	UTS					
9-10	Mampu menjelaskan kausalitas dan membedakan kausalitas dalam aliran-aliran filsafat Islam.	Ketepatan menjelaskan kausalitas dan membedakan kausalitas dalam aliran-aliran filsafat Islam.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>e-learning</i> .	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst	1. Kausalitas dalam pemikiran Aristoteles 2. Kausalitas dalam al-Qur'an 3. Kausalitas dalam aliran-aliran filsafat Islam	10%
11-12	Mampu menjelaskan filsafat jiwa dan membedakan filsafat jiwa dalam aliran-aliran filsafat Islam.	Ketepatan menjelaskan filsafat jiwa dan membedakan filsafat jiwa dalam aliran-aliran filsafat Islam.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi,	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst	1. Filsafat jiwa dalam filsafat Yunani dan Skolastik 2. Jiwa dalam al-Qur'an 3. Filsafat jiwa dalam aliran-aliran filsafat Islam	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			unggah tugas di –e-learning.			
13-14	Mampu menjelaskan etika dan membedakan konsep etika dalam aliran-aliran filsafat Islam.	Ketepatan menjelaskan etika dan membedakan konsep etika dalam aliran-aliran filsafat Islam.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	- Etika dalam filsafat Yunani dan Skolastik - Etika dalam al-Qur'an - Etika dalam aliran-aliran filsafat Islam	
15	Mampu menjelaskan urgensi dan peran filsafat Islam dalam perkembangan ilmu dan pengetahuan dan teknologi	Ketepatan menjelaskan urgensi dan peran filsafat Islam dalam perkembangan ilmu dan pengetahuan dan teknologi	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	Urgensi dan peran filsafat Islam dalam perkembangan ilmu dan pengetahuan dan teknologi	10%
16	UAS					30 %

Komponen Penilaian *:

Partisipasi : 10%
Tugas : 30 %
UTS : 30%
UAS : 30%
Total : 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Fuad Mahbub Siraj, Ph.D)	Ketua Program Studi  (Fuad Mahbub Siraj, Ph.D)	Dekan  (Tia Rahmania, M.Psi., Psikolog)
--	---	--