

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tanggal Penyusunan:

Nama Mata Kuliah	Falsafah Yunani dan Skolatik		
Kode Mata Kuliah			
Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Prodi		
SKS	3 SKS		
Semester	2 (dua)		
CPL Program Studi	Sikap	1.SKD 02 2.SKD 08 3.SKU 03	Menjunjung tinggi tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner.
	Penguasaan Pengetahuan	1.PTU 03 2.PTU 04	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner; Memiliki kemampuan terkait wawasan etika
	Keterampilan umum	1.KUD 01 2.KUU 03 3.KUU 04	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif; Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan.
	Keterampilan Khusus	1.KKU 04 2.KKU 05	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati

Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah Falsafah Yunani dan Skolastik dimaksudkan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa mengenai pengertian dan dasar-dasar berfikir dalam filsafat, sejarah filsafat Yunani, tokoh-tokoh yang terdapat dalam ranah filsafat Yunani dan Skolastik, baik Barat maupun Timur yang memberikan perspektif akan nilai-nilai etika dan berfikir kritis serta inovatif
CP-Mata Kuliah	1. Memahami mengenai pengertian filsafat, agama dan ilmu pengetahuan 2. Menjelaskan struktur filsafat dan ilmu pengetahuan 3. Menguasai Sejarah filsafat dari zaman Yunani klasik logosentrik, filsafat pasca Aristoteles hingga zaman Helenistik 4. Menguasai Filsafat Skolastik Barat dan Timur
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	1. Pengantar Filsafat 2. Filsafat, Agama dan Ilmu 3. Struktur Filsafat dan Ilmu Pengetahuan 4. Sejarah Filsafat dan Filsafat Yunani Klasik 5. Zaman Logosentrik I 6. Zaman Logosentrik II 7. Filsafat Pasca Aristoteles 8. UTS 9. Zaman Helenistik 10. Filsafat Skolastik 11. Skolastik Barat 12. Skolastik Timur Fase I 13. Skolastik Timur Mazhab Falsafah Pertama 14. Skolastik Timur Mazhab Falsafah Kedua 15. Evaluasi 16. UAS
Pustaka	Louis O. Kattshoff, <i>Pengantar Filsafat</i>, Yogyakarta, Tiara Wacana, 1986. C.A. Van Peursen, <i>Orientasi di Alam Filsafat</i>, Jakarta, Gramedia, 1980 Jujun S. Suriasumantri, <i>Filsafat Ilmu: Sebuah Pengantar Populer</i>, Jakarta: Pustaka Sinar harapan, 2007. Amsal Bachtiar, <i>Filsafat Ilmu</i>, Jakarta, Rajawali Pers, 2004. C.A. Van Peursen, <i>Susunan Ilmu Pengetahuan</i>, Jakarta, Gramedia, 1985 Hawasi, <i>Plotinos</i>, Poliyama Widyapustaka, Jakarta, 2003

	Simon Petrus L. Tjahjadi. <i>Petualangan Intelektual: Konfrontasi dengan Para Filsuf Dari Zaman Yunani Hingga Zaman Modern</i>. Yogyakarta: Pustaka Filsafat, 2004. Harun Hadiwijono. <i>Sari Sejarah Filsafat Barat 1</i>. Yogyakarta: Kanisius, 1980. Harun Nasution, <i>Akal dan Wahyu dalam Islam</i> (1981), <i>Filsafat Agama</i> (1973), <i>Islam Rasional</i> (1995), <i>Teologi Islam</i>. Mohammad Hatta. <i>Alam Pikiran Yunani</i>. Jakarta: UI-Press, 1986. K. Bertens. <i>Sejarah Filsafat Yunani</i>. Yogyakarta: 1999. D.W. Hamlyn. <i>The Penguin History of Western Philosophy</i>. England: Penguin Books, 1987. Sirajuddin Zar, <i>Filsafat Islam; Filosof dan Filsafatnya</i>, Jakarta, Rajawali Pers, 2009. Oliver Leaman, <i>Pengantar Filsafat Islam; Sebuah Pendekatan Tematis</i>, Bandung, Mizan, 2001. Mulyadi Kertanegara, <i>Panorama Filsafat Islam</i>, Bandung, Mizan, 2002. Mulyadi Kertanegara, <i>Pengantar Epistemologi Islam</i>, Bandung, Mizan, 2003. Majid Fakhry, <i>Sebuah Peta Kronologis</i>, Bandung, Mizan, 2001.
Team Teaching (kalau ada)	

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mampu menjelaskan pengertian dan kegunaan filsafat dalam keseharian	Ketepatan menjelaskan pengertian filsafat, dasar-dasar, ciri-ciri serta kegunaan mempelajari filsafat	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	Pengertian filsafat, dasar-dasar, karakter berpikir filsafat, obyek dan metode, serta kegunaan mempelajari filsafat	5%
2.	Mampu menjelaskan dan mengidentifikasi	- Ketepatan pengertian Filsafat,	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar,	Contextual Instruction dalam bentuk	a. Filsafat, Agama dan Ilmu pengetahuan	5%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
	kecenderungan berfikir filsafat, agama dan ilmu	Agama dan Ilmu pengetahuan - Ketepatan menjelaskan karakteristik dan ciri-ciri filsafat	dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst	b. Relasi filsafat dan agama c. Karakteristik dan ciri-ciri filsafat dalam penggunaannya	
3.	Mampu menjelaskan filsafat ilmu mengenai ontologi, epistemologi, dan aksiologis	Ketepatan dalam mengidentifikasi struktur filsafat dan ilmu pengetahuan	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst	Pengertian dan contoh penerapan: - Ontology - Epistemologi - Aksiologi	5%
4.	Mampu menjelaskan Sejarah Filsafat dan filsafat zaman Yunani Klasik	Ketepatan mengidentifikasi sejarah filsafat dan filsafat zaman Yunani Klasik	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1x(3x60")	- Thales - Anaximenes - Anaximender - Demokritos - Phytagoras - Heraklitos - Permeinedes	5%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
5.	Mampu menjelaskan filsafat zaman logosentris	Ketepatan mengidentifikasi filsafat zaman logosentris	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	- Filsafat Socrates - Filsafat Plato	5%
6.	Mampu menjelaskan filsafat zaman logosentris	Ketepatan mengidentifikasi filsafat zaman logosentris	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	Filsafat Aristoteles: - Metafisika - Kosmologi - Jiwa - Etika	5%
7.	Mampu menjelaskan filsafat pasca Aristoteles	Ketepatan mengidentifikasi Filsafat Pasca Aristoteles	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi,	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	Filsafat pasca Aristoteles	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			unggah tugas di <i>-e-learning</i> .			
8.	Evaluasi Capaian Pembelajaran <i>hardskill</i> dan <i>softskills</i>	Ketepatan menjawab dan kemampuan menunjukan aspek-aspek <i>softskill</i> yang dinilai	Ujian Tertulis	Soal isian dan uraian untuk <i>hardskills</i> Observasi untuk penilaian sikap (Penilaian sikap dapat dilakukan dalam proses belajar mengajar)	Pemahaman komprehensif tentang <i>hardskill</i> dan kemampuan menunjukan <i>soft skills</i>	
9.	Mampu menjelaskan filsafat zaman Helenistik	Ketepatan mengidentifikasi filsafat zaman Helenistik	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	Filsafat Zaman Helenistik	10%
10.	Mampu menjelaskan filsafat zaman Skolastik	Ketepatan mengidentifikasi filsafat Zaman Skolastik	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	- Karakteristik Filsafat zaman Skolastik - Zaman Patristik (Augustinus)	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
11.	Mampu menjelaskan filsafat Skolastik Barat	Ketepatan mengidentifikasi filsafat Skolastik Barat	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	- Plotinus - Thomas Aquinas	5%
12.	Mampu menjelaskan filsafat Skolastik Timur Fase I	Ketepatan mengidentifikasi filsafat skolastik Timur fase I	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	- Teologi Islam	5%
13.	Mampu menjelaskan filsafat Skolastik Timur Mazhab Falsafah Pertama	Ketepatan mengidentifikasi filsafat skolastik Timur Mazhab Falsafah Pertama	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi,	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	- Mazhab Falsafah Pertama (Filsafat Islam_ - Al-Kindi - Al-Farabi - Ibn Sina	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			unggah tugas di –e-learning.			
14.	Mampu menjelaskan filsafat Skolastik Timur Mazhab Falsafah Kedua	Ketepatan mengidentifikasi filsafat skolastik Timur Mazhab Falsafah Kedua	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	- Mashab Falsafah kedua - Al-Ghazali - Ibn Rusyd	10%
15.	Mampu mengidentifikasi materi kajian filsafat Yunani dan Skolastik	Ketepatan dalam mengevaluasi materi kajian dalam konsep dan praktis	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	Evaluasi	10%
16.	UAS			•		

Komponen Penilaian *:

Partisipasi : 10%
Tugas : 20 %
UTS : 30%
UAS : 40%
Total : 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Fuad Mahbub Siraj, Ph.D)	Ketua Program Studi  (Fuad Mahbub Siraj, Ph.D)	Dekan  (Tia Rahmania, M.Psi., Psikolog.)
--	---	---