

universitas  paramadina		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		Tanggal Penyusunan
Nama Mata Kuliah	Falsafah Agama			
Kode Mata Kuliah	182151040601			
Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Prodi			
SKS	3 SKS			
Semester	6 (Enam)			
CPL Program Studi	Sikap	1.SKD 02 2.SKD 08 3.SKU 03 4.SKP 03	Menjunjung tinggi tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional, spiritual dan sosial	
	Penguasaan Pengetahuan	1.PTU 03 2.PTU 04 3.PTP 01	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner; Memiliki kemampuan terkait wawasan etika Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	
	Keterampilan umum	1.KUD 01 2.KUU 03 3.KUU 04	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif; Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan.	

		4.KUP 03	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
	Keterampilan Khusus	1.KKU 04 2.KKU 05 3.KKP 01	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji konsep dasar agama dan ketuhanan perspektif falsafah, dan isu-isu kontempornya		
CP-Mata Kuliah	1. Memahami konsep dasar falsafah agama, problematika ketuhanan perspektif falsafah, dan isu-isu kontemporer terkait 2. Menjelaskan konsep dasar falsafah agama, problematika ketuhanan perspektif falsafah, dan isu-isu kontemporer terkait 3. Menguasai problematika ketuhanan perspektif falsafah 4. Menguasai isu-isu kontemporer falsafah agama		
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	1. Filsafat Agama: Pengertian dan Cakupannya 2. Problematika Epistemologi 3. Mungkinkah Bicara tentang Tuhan ? 4. Tuhan dalam Sejarah: Perkembangan Ketuhanan 5. Membela Tuhan: Argumen Eksistensi Tuhan 6. Bentuk-bentuk argumen (ontologis, kosmologis, teleologis, moral) 7. Membunuh Tuhan: Argumen Ateisme 8. Teodise: Kejahatan sebagai Masalah Filosofis 9. Kematian dan Keabadian Jiwa 10. Problem Kemajemukan Agama: Kesatuan Transenden Agama 11. Relasi Agama dan Sains 12. Tuhan di Era Digital 13. Isu-Isu Falsafah Agama Kontemporer 14. Rangkuman: Tuhan yang Dipikirkan dan Tuhan yang Sebenarnya.		

Pustaka	Harun Nasution, <i>Falsafah Agama</i>, Jakarta: Bulan Bintang, 2003 Harry Hamersma, <i>Persoalan Ketuhanan dalam Wacana Filsafat</i>, Yogyakarta: Kanisius, 2014. Amsal Bakhtiar, <i>Filsafat Agama 1</i>, Ciputat: Logos Wacana Ilmu, 1997. David Trueblood, <i>Fisafat Agama</i>, Terj. HM. Rasyidi, Jakarta: Bulan Bintang, 1994. M. Subhi-Ibrahim, <i>Asas-Asas Filsafat</i>, Jakarta: Naga Kusuma Media Kreatif, 2013. Houston Smith, <i>Agama-Agama Manusia</i>, terj. Saafroedin Bahar, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia, 1999. Alfred North Whitehead, <i>Mencari Tuhan Sepanjang Sejarah dari Agama-Kesukuan hingga Agama-Universal</i>, terj. A. Agus Nugroho, Bandung: Mizan, 2009. Damardjati Supadjar, <i>Filsafat Ketuhanan Menurut A. N. Whitehead</i>, Yogyakarta: Fajar Pustaka Baru, 2000. Simon Petrus L. Tjahjadi, <i>Tuhan Para Filsuf dan Ilmuwan: Dari Descartes sampai Whitehead</i>, Yogyakarta: Kanisius, 2007. Franz Magnis-Suseno, <i>Filsafat Ketuhanan</i>, diktat Perkuliahan STF Driyarkara Jakarta Setyo Wibowo dkk, <i>Para Pembunuh Tuhan</i>, Yogyakarta: Kanisius, 2009. Murtadha Muthahhari, <i>Keadilan Ilahi: Asas Pandangan-Dunia Islam</i>, Terj. Agus Efendi, Bandung: Mizan, 1997. Louis Leahy, <i>Esai Filsafat untuk Masa Depan, Telaah Masalah Roh-Materi Berdasarkan Data Empiris Baru</i>, Jakarta: Pustaka Grafiti, 1994. Frithjof Schuon, <i>Mencari Titik Temu Agama-Agama</i>, Terj. Saafroedin Bahar, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia dan Pustaka Firdaus, 2003. Adnan Aslan, <i>Menyingkap Kebenaran: Pluralisme Agama dalam Filsafat Islam dan Kristen</i> [S.H. Nasr dan John Hick], Terj. Munir, Bandung: Penerbit Alifya, 2004. Ian G. Barbour, <i>When Scence Meets Religion: Enemies, Strangers, or Partners?</i>, (New York: HarperSanFrancisco, 2000. Yasraf Amir Piliang, <i>Bayang-Bayang Tuhan: Agama dan Imajinasi</i>, Bandung: Mizan, 2011.
Team Teaching (kalau ada)	

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mampu menjelaskan orientasi perkuliahan yang meliputi pokok-pokok pembahasan, metode dan penilaian perkuliahan	Ketepatan menjelaskan orientasi perkuliahan yang meliputi pokok-pokok pembahasan, metode	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok	- Pokok-pokok pembahasan - Metode perkuliahan - penilaian	5 %

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		dan penilaian perkuliahan	Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60")		
2.	Mampu menjelaskan pengertian falsafah agama dan cakupannya	Ketepatan menjelaskan pengertian falsafah agama dan cakupannya	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60")	1. Pengertian falsafah agama 2. Cara kerja falsafah agama 3. Ruang lingkup falsafah agama 4. Tema-tema pokok falsafah agama 5. Persamaan dan perbedaan falsafah agama dengan teologi	5%
3.	Mampu menjelaskan problematika epistemologi dalam falsafah agama	Ketepatan menjelaskan problematika epistemologi dalam falsafah agama	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60")	1. Teori kebenaran 2. Hakikat pengetahuan 3. Sumber pengetahuan	5%

Minggu Ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
4.	Mampu menjelaskan kemungkinan berbicara tentang Tuhan	Ketepatan menjelaskan kemungkinan berbicara tentang Tuhan	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1x(3x60")	1. Metagisika dan kritik atasnya 2. Beragam Jalan/metode bicara tentang Tuhan	5%
5.	Mampu menjelaskan Tuhan dalam sejarah	Ketepatan menjelaskan Tuhan dalam sejarah	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60")	1. Konsep-Konsep Ketuhanan 2. Tuhan dalam Agama-agama besar 3. Teori Evousi Agama A.N. Whitehead	5%
6.	Mampu menjelaskan Argumen Eksistensi Tuhan	Ketepatan menjelaskan Argumen eksistensi Tuhan	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi,	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD	1. Argumen ontologies 2. Argument kosmologis 3. Argument teleologis 4. Argument moral	5%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Sumber: - Buku, internet, dst - BM=1X (3X60")		
7.	Mampu menjelaskan Argumen-Argumen Ateisme	Ketepatan menjelaskan argument-argumen ateisme	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i>.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst - BM=1X (3X60")	- Bentuk dan akar keraguan atas agama - Bentuk-bentuk dan ateisme	10%
8.	UJIAN TENGAH SEMESTER (UTS)					
9.	Mampu menjelaskan tentang teodise	Ketepatan menjelaskan teodise	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i>.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst - BM=1X (3X60")	- Kejahatan sebagai problem filosofis - Kejahatan dan faidahnya bagi kehidupan manusia - Jawaban filosofis atas problem kejahatan	10%
10.	Mampu menjelaskan kematian dan keabadian jiwa	Ketepatan menjelaskan kematian dan keabadian jiwa	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang	Elemen dasar: tubuh, jiwa dan ruh	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			/contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	- Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60")	2. Kesadaran seabgai esensi manusia 3. Argument-argumen tentang hidup pasca kematian tubuh	
11.	Mampu menjelaskan problem kemajemukan agama	Ketepatan menjelaskan problem kemajemukan agama	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60")	1. Tuhan sebagai kebenaran dan kehadiran 2. esoterisme dan eksoterisme kemajemukan agama sebagai fakta kesatuan transenden agama-agama	5%
12.	Mampu menjelaskan relasi agama dan sains	Ketepatan menjelaskan relasi agama dan sains	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60")	1. Akar permasalahan agama dan sains 2. Konflik 3. Independensi 4. Dialog 5. integrasi	5%

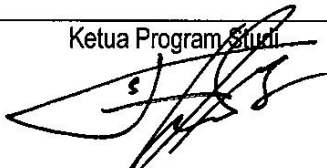
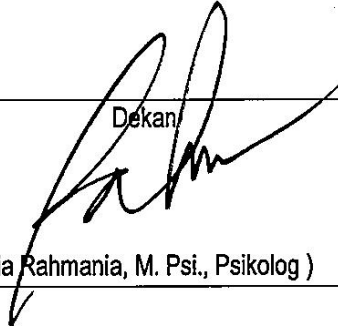
Minggu ke	Sub-Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
13.	Mampu menjelaskan Tuhan di era digital	Ketepatan menjelaskan Tuhan di eradigital	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60")	1. Imajinasi tentang Tuhan 2. Cyberreligion	10%
14.	Mampu menjelaskan Isu-isu falsafah agama kontemporer	Ketepatan menjelaskan isu-isu falsafah agama kontemporer	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60")	Isu-isu falsafah agama kontemporer	10%
15.	Mampu menjelaskan tentang Tuhan yang Dipikirkan dan Tuhan yang sebenarnya	Ketepatan menjelaskan tentang Tuhan yang dipikirkan dan Tuhan yang sebenarnya	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media:	1. Tuhan yang dipikirkan 2. Tuhan yang sebenarnya	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60")		
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Komponen Penilaian *:

Partisipasi	: 10%
Tugas	: 0 %
UTS	: 40 %
UAS	: 50 %
Total	: 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Mohammad Subhi, M. Hum)	Ketua Program Studi  (Fuad Mahbub Siraj, Ph. D)	Dekan  (Tia Rahmania, M. Psi., Psikolog)
---	---	---