

Nama Mata Kuliah	Islam dan Kebudayaan Kontemporer		
Kode Mata Kuliah	171040609		
Rumpun Mata Kuliah	MKK		
SKS	3 SKS		
Semester	6 (enam)		
CPL Program Studi	Sikap	1. SKD 02 2. SKD 08 3. SKU 03 4. SKP 03	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner. Bersikap sesuai dengan tuntutan profesional, spiritual dan sosial
	Penguasaan Pengetahuan	1. PTU 03 2. PTU 04 3. PTP 01	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner; Memiliki kemampuan terkait wawasan etika Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum
	Keterampilan umum	1. KUD 01 2. KUU 03 3. KUU 04 4. KUP 03	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif; Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri

	Keterampilan Khusus	1. KKU 04 2. KKU 05 3. KKP 01	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini berisi paparan tentang beragam corak kebudayaan kontemporer, berikut respon pemikiran berbasis epistemologi Islam terhadapnya. Yang dimaksud dengan epistemologi Islam di sini adalah tradisi Islam, baik Al-Quran, Sunnah Nabi, ilmu-ilmu Islam maupun pemikiran para pemikir Islam.		
CP-Mata Kuliah	- mengetahui corak-corak kebudayaan kontemporer, berikut persoalannya dan dialektikanya dengan Islam - merespon kebudayaan kontemporer tersebut dengan epistemologi Islam.		
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	1. Pengantar: Islam dan Kebudayaan Kontemporer 2. Islam dan Posmodernisme/Pos-Strukturalisme 3. Islam dan Globalisasi/Glokalisasi/Tatanan Dunia Baru 4. Islam, Kapitalisme Lanjut dan Konsumerisme 5. Islam, Neo-Kolonialisme dan Poskolonialisme 6. Islam dan Demokrasi 7. Islam dan Post-Truth 8. Islam dan Revolusi Industri 4.0.		
Pustaka	• Hanafi, Hassan. <i>Islam in The Modern World</i>, vol. I-II. (Cairo: Dar Keeba, 2000). • Sardar, Ziaudin, <i>Islam, Post-Modernism....</i> • Al-Jabri, Muhammad Abied. • Sarup, Madan. <i>An Introductory Guide to Post-Structuralism and Postmodernism</i>. (Athens: The University of Georgia Press, 1993) • Ritzer, George. <i>Explorations in the Sociology of Consumption: Fast Food, Credit Cards and Casinos</i>. (London: Sage Publications, 2001). • Mike Featherstone, Scott Lash & Roland Robertson. ed. <i>Global Modernities</i>. (London: Sage Publications, 1995). • Jameson, Fredrich. <i>Postmodernism or The Cultural Logic of Late Capitalism</i>. (London: Verso, 1991). • Maarif, Zainul. "Islam dan Demokrasi", artikel filsafat (Depok: Universitas Indonesia, 2005) • Maarif, Zainul. <i>Pos-Oksidentalisme: Identitas dan Alteritas Pos-Kolonial</i>. (Jakarta: Dapur Buku, 2013). • Maarif, Zainul. "(Pos)Modernisme dan Indonesia", artikel filsafat (Depok: Universitas Indonesia, 2005). • Maarif, Zainul. "Komputer, Kecerdasan Buatan dan Internet: Filsafat Hubert L. Dreyfus tentang Produk Industri 3.0 dan Industri 4.0.", artikel Paramadina Research Day 2018.		

- Keyes, Ralph. *Post-Truth Era: Dishonesty and Deception in Contemporary Life*. (New York: St. Martin's Press, 2004).
- Vattimo, Gianni. *A Farewell to Truth*. (New York: Columbia University Press, 2011).
- Piliang, Yasraf Amir. *Dunia Yang Dilipat*. (Bandung: Mizan, 2000)

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mampu menjelaskan maksud keseluruhan perkuliahan yang akan dijalani.	Ketepatan menjelaskan maksud keseluruhan perkuliahan yang akan dijalani.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi. • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol. • Sumber: Buku.	Pengantar: Islam dan Kebudayaan Kontemporer	25 %
2.	Mampu menjelaskan pengertian dan persoalan posmodernisme/pos-strukturalisme	Ketepatan menjelaskan pengertian dan persoalan posmodernisme/pos-strukturalisme	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol • Sumber: Buku.	Posmodernisme/Pos-Strukturalisme	25%
3	Mampu menjelaskan dialektika antara Islam dan posmodernisme/pos-strukturalisme	Ketepatan menjelaskan dialektika antara Islam dan posmodernisme/pos-strukturalisme	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	• Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah • Aktivitas di ruang: diskusi. • Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol	Islam dan Posmodernisme/Pos-Strukturalisme	25%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	Sumber: Buku.		
4	Mampu menjelaskan Globalisasi/Glokalisasi/Tatanan Dunia Baru	Ketepatan menjelaskan pengertian dan persoalan Globalisasi/Glokalisasi/Tatanan Dunia Baru	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i>.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol. - Sumber: Buku.	Globalisasi/Glokalisasi/Tatanan Dunia Baru	25%
5	Mampu menjelaskan dialektika antara Islam dan Globalisasi/Glokalisasi/Tatanan Dunia Baru	Ketepatan menjelaskan dialektika antara Islam dan Globalisasi/Glokalisasi/Tatanan Dunia Baru	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i>.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Islam dan Globalisasi/Glokalisasi/Tatanan Dunia Baru	25%
6	Mampu menjelaskan pengertian dan persoalan Kapitalisme Lanjut (<i>late capitalism</i>) dan Konsumerisme.	Ketepatan menjelaskan pengertian dan persoalan Kapitalisme Lanjut	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol	Kapitalisme Lanjut (<i>late capitalism</i>) dan Konsumerisme	25%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		(<i>late capitalism</i>) dan Konsumerisme.	/contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	Sumber: Buku.		
7	Mampu menjelaskan dialektika antara Islam dan Kapitalisme Lanjut (<i>late capitalism</i>) dan Konsumerisme.	Ketepatan menjelaskan dialektika antara Islam dan Kapitalisme Lanjut (<i>late capitalism</i>) dan Konsumerisme.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Islam, Kapitalisme Lanjut dan Konsumerisme	25
8	UTS (Ujian Tengah Semester)					25
9	Mampu menjelaskan pengertian dan persoalan Neo-Kolonialisme dan PosKolonialisme	Ketepatan menjelaskan pengertian dan persoalan Neo-Kolonialisme dan PosKolonialisme	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Neo-Kolonialisme dan PosKolonialisme	25

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
10	Mampu menjelaskan	Ketepatan menjelaskan dialektika antara Islam dan Neo-Kolonialisme dan Poskolonialisme	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Islam, Neo-Kolonialisme dan Poskolonialisme	25
11	Mampu menjelaskan dialektika antara Islam dan demokrasi.	Ketepatan menjelaskan dialektika antara Islam dan demokrasi.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Islam dan Demokrasi	25
12	Ketepatan menjelaskan pengertian dan persoalan Post-Truth	Ketepatan menjelaskan pengertian dan persoalan Post-Truth	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi,	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Post-Truth	25

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			unggah tugas di –e-learning.			
13	Mampu menjelaskan respon Islam terhadap Post-Truth.	Ketepatan menjelaskan respon Islam terhadap Post-Truth.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Islam dan Post-Truth	25
14	Mampu menjelaskan pengertian dan persoalan Revolusi Industri 4.0	Ketepatan menjelaskan pengertian dan persoalan Revolusi Industri 4.0	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Revolusi Industri 4.0	25
15	Mampu menjelaskan dialektika Islam dan Revolusi Industri 4.0.	Ketepatan menjelaskan dialektika Islam dan Revolusi Industri 4.0.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Islam dan Revolusi Industri 4.0.	25

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .			
16	UAS					25

Komponen Penilaian *:

Kehadiran : 25%

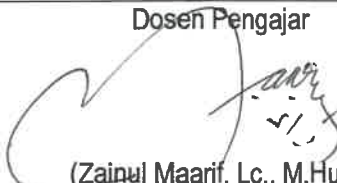
Tugas : 25%

UTS : 25%

UAS : 25%

Total : 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Zainul Maarif, Lc., M.Hum)	Ketua Program Studi  (Fuad Mahbub Siraj, Ph.D)	Dekan  (Tia Rahmania, M.Psi., Psikolog)
--	---	---