

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

Tanggal Penyusunan:

Nama Mata Kuliah	Filsafat Manusia		
Kode Mata Kuliah	171040403		
Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Prodi		
SKS	3 sks		
Semester	Genap 2018 - 2019		
CPL Program Studi	Sikap	1. SKD 02 2. SKD 08 3. SKU 03 4. SKP 03	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional, spiritual dan sosial
	Penguasaan Pengetahuan	1. PTU 03 2. PTU 04 3. PTP 01	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner; Memiliki kemampuan terkait wawasan etika Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum
	Keterampilan umum	1. KUD 01 2. KUU 03 3. KUU 04 4. KUP 03	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif; Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
	Keterampilan Khusus	1. KKU 04	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional

		2. KKU 05	Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati
		3. KKP 01	Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas terkait hakikat manusia, jiwa, akal, perbedaan manusia dengan hewan, tingkatan eksistensi manusia, bahasa, kehidupan, pengetahuan, afektivitas, pengertian, kebebasan, historisitas ditinjau dari perspektif eksistensialisme. Seluruh mahasiswa akan dipandu untuk mengenal lebih dalam terkait berbagai problematika kehidupan manusia modern seperti teknologi, digital media dan lain sebagainya.		
CP-Mata Kuliah	CP-1. Mahasiswa mampu memahami pengertian/hakikat manusia serta berbagai kelebihan yang dimilikinya. CP-2. Mahasiswa mampu membedakan nilai-nilai luhur manusia dengan makhluk lainnya.		
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	1. Pengantar Filsafat Manusia 2. Siapakah Manusia? 3. Hakikat Manusia 4. Manusia dan Eksistensialisme Kierkegaard 5. Manusia dalam Pandangan Nietzsche 6. Manusia dalam Pandangan Berdyaev 7. Ujian Tengah Semester (UTS) 8. Manusia dalam Pandangan Karl Jaspers 9. Manusia dalam Pandangan Sartre 10. Manusia dalam Pandangan Heidegger I 11. Manusia dalam Pandangan Heidegger II 12. Manusia dalam Perspektif Agama 13. Manusia dalam Perspektif Nurcholish Madjid 14. Antropologi Manusia 15. Manusia dan Berbagai Problematikanya 16. Ujian Akhir Semester (UAS)		
Pustaka	Referensi Wajib : 1. Louis Leahy. <i>Siapakah Manusia? Sintesis Filosofis tentang Manusia</i>, Yogyakarta: Pustaka Filsafat, 2001, 2. E.F. Schumacer, <i>Keluar dari Kemelut</i>. LP3ES, 1980. 3. Dr. Harry Hamersma. <i>Pintu Masuk ke Dunia Filsafat</i>. Yogyakarta: Pustaka Filsafat, 2008. 4. Prof. K. Bertens. <i>Ringkasan Sejarah Filsafat</i>. Yogyakarta: Kanisius, 1998. 5. Harry Hamersma. <i>Tokoh-tokoh Filsafat Barat Modern</i>. Jakarta: Gramedia, 1984. 6. Fuad Hassan. <i>Berkenalan dengan Eksistensialisme</i>. Jakarta: Pustaka Jaya, 2005.		

		Mudji Sutrisno (ed.). <i>Para Filsuf Penentu Gerak Zaman</i> . Yogyakarta: Pustaka Filsafat, 1992
Team Teaching (kalau ada)		

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mampu menjelaskan manfaat dan keuntungan belajar filsafat manusia	Ketepatan menjelaskan manfaat belajar filsafat manusia	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	1. Pengantar Filsafat Manusia 2. Objek formal dan objek material Filsafat Manusia	10 %
2 - 3	Mampu menjelaskan definisi manusia.	Ketepatan menjelaskan Definisi Filsafat Manusia	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	1. Definisi Filsafat Manusia 2. Berbagai Pengertian Manusia	10 %
4-5	Mampu menjelaskan Makna Manusia dalam dan Eksistensialisme Kierkegaard	Ketepatan menjelaskan Makna Manusia dalam dan Eksistensialisme	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah	1. Makna Manusia dalam dan Eksistensialisme Kierkegaard	10 %

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
	dan Manusia dalam Pandangan Nietzsche	Kierkegaard dan Manusia dalam Pandangan Nietzsche	/contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	2. Manusia dalam Pandangan Nietzsche	
6	Mampu menjelaskan Manusia dalam Pandangan Berdyaev	Ketepatan menjelaskan Manusia dalam Pandangan Berdyaev	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1x(3x60")	1. Biografi Berdyaev 2. Pemikiran Filsafat Manusia Berdyaev	10 %
7	UTS (40%)					
8	Mampu menjelaskan Manusia dalam Pandangan Karl Jaspers	Ketepatan menjelaskan Manusia dalam Pandangan Karl Jaspers	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi,	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	1. Biografi Karl Jaspers 2. Pemikiran Filsafat Manusia Karl Jaspers	10 %

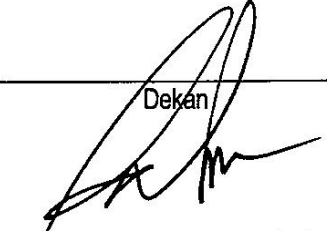
Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			unggah tugas di –e-learning.			
9	Mampu menjelaskan Manusia dalam Pandangan Jean Paul Sartre	Ketepatan menjelaskan Manusia dalam Pandangan Jean Paul Sartre	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	- Biografi Jean Paul Sartre - Eksistensialisme Sartre	10 %
10 - 11	Mampu menjelaskan pemikiran filafat manusia Martin Heidegger I dan II	Ketepatan menjelaskan pemikiran filafat manusia Martin Heidegger I dan II	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	- Latar Belakang pemikiran Martin Heidegger - Pemikiran Martin Heidegger tentang Manusia (Dasein)	10 %
12 - 13	Mampu menjelaskan pemikiran Manusia dalam Perspektif Agama Menurut Nurcholish Madjid	Ketepatan menjelaskan pemikiran Manusia dalam Perspektif Agama Menurut Nurcholish Madjid	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD	- Manusia dan Agama - Pemikiran Nurcholish Madjid tentang Manusia	10 %

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Maten Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Sumber: - Buku, internet, dst		
14 - 15	Mampu menjelaskan Antropologi Manusia serta Manusia dalam Berbagai Problematikanya	Ketepatan menjelaskan Antropologi Manusia serta Manusia dalam Berbagai Problematikanya	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	- Mengenal Antropologi Manusia - Manusia dalam Berbagai Problematikanya	10 %
16	UAS					40 %

Komponen Penilaian *:

Partisipasi : 10 %
Tugas : 10 %
UTS : 40%
UAS : 40 %
Total : 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Aan Rukmana, MA)	Ketua Program Studi  (Fuad Mahbub Siraj, Ph.D.)	Dekan  (Tia Rahmania, M.Psi., Psikolog)
--	---	--