

universitas paramadina		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		Tanggal Penyusunan: 2020-02-06
Nama Mata Kuliah	Falsafah Hukum Islam			
Kode Mata Kuliah	181040403B			
Rumpun Mata Kuliah				
SKS	3 SKS			
Semester				
CPL Program Studi	Sikap	1. SKD 02 2. SKD 08 3. SKU 03 4. SKP 03	Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner. Bersikap sesuai dengan tuntutan profesional, spiritual dan sosial	
	Penguasaan Pengetahuan	1. PTU 03 2. PTU 04 3. PTP 01	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner; Memiliki kemampuan terkait wawasan etika Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	
	Keterampilan umum	1. KUD 01 2. KUU 03 3. KUU 04 4. KUP 03	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif; Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan. Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri	

	Keterampilan Khusus	1. KKU 04 2. KKU 05 3. KKP 01	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Filsafat hukum Islam adalah ushul fikih (teori-teori hukum Islam). Perkuliahan ini berisi penjelasan tentang (1) posisi ushul fikih di dalam filsafat Islam, (2) buku pertama tentang ushul fikih, (3) buku ushul fikih yang berpengaruh di Indonesia, dan (4) tinjauan filosofis atas ushul fikih. Materi pertama mengacu ke buku Musthafa Abdul Raziq, <i>Tamhîd li Târîkh Al-Falsafah Al-Islâmiyyah</i> . Materi kedua mengacu ke buku Zainul Maarif, <i>Al-Risalah Imam Syafi'i</i> . Materi ketiga mengacu ke buku Jamaluddin Al-Suyuthi, <i>Al-Asybah wa Al-Nazhâir</i> . Materi empat mengacu ke buku Hassan Hanafi, <i>Min Al-Nash Ilâ Al-Wâqi`</i> .		
CP-Mata Kuliah	1. Mampu menjelaskan posisi ushul fikih di dalam filsafat Islam. 2. Mampu menjelaskan seluk beluk ushul fikih. 3. Mampu meninjau ushul fikih secara filosofis..		
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	1. Pengantar falsafah hukum Islam 2. Pandangan Kaum Orientalis tentang hukum Islam 3. Pandangan Ulama Islam tentang hukum Islam 4. Qiyas, Ijtihad dan Ra'yu 5. Ijma' 6. Ilmu Fikih menurut Ahlu Ra'yi (Abu Hanifah dkk). 7. Ilmu Fikih menurut Ahlu Hadits (Imam Malik dkk.) 8. <i>Al-Risalah</i> Imam Syafi'i dan Sisi Filosofisnya 9. Beberapa Tema dalam <i>Al-Risalah</i> Imam Syafii: Bayan, Sunah, Qiyas, Ijtihad dll. 10. Lima Kaidah Utama Hukum Islam menurut Al-Suyuthi 11. Empat Puluh Kaidah Universal Hukum Islam menurut Al-Suyuthi 12. Teori Umum Hukum Islam menurut Hassan Hanafi 13. Pengalaman Manusia Universal dan Pengalaman Percontohan: Al-Kitab dan Al-Sunnah menurut Hassan Hanafi 14. Pengalaman Bersama dan Pengalaman Pribadi: Ijma' dan Ijtihad menurut Hassan Hanafi.		
Pustaka	Abdul Raziq, Musthafa. <i>Tamhîd li Târîkh Al-Falsafah Al-Islâmiyyah</i>, Cairo: Maktabah Al-Tsaqâfah Al-Dîniyyah, 1944. Hanafi, Hassan. <i>Min Al-Nash Ilâ Al-Wâqi`</i>, vol. 1-2, Cairo: Dar Keeba, Maarif, Zainul . <i>Al-Risalah Imam Syafi'i</i>, Jakarta: Tuross Pustaka, 2018. Al-Suyuthi, Jamaluddin. <i>Al-Asybah wa Al-Nazhâir</i>, Jakarta: Al-Haramain, 2001.		

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mampu menjelaskan unsur global dari keseluruhan filsafat hukum Islam yang akan dipelajari	Ketepatan menjelaskan unsur global dari keseluruhan filsafat hukum Islam yang akan dipelajari	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol. - Sumber: Buku.	Pengantar Falsafah Hukum Islam	25 %
2.	Mampu menjelaskan pandangan orientalis tentang hukum Islam	Ketepatan menjelaskan pandangan orientalis tentang hukum Islam	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Pandangan Kaum Orientalis tentang hukum Islam	25%
3	Mampu menjelaskan Ulama Islam tentang hukum Islam	Ketepatan menjelaskan Ulama Islam tentang hukum Islam	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi,	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Pandangan Ulama Islam tentang hukum Islam	25%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			unggah tugas di <i>-e-learning</i> .			
4	Mampu menjelaskan pengertian pengertian Qiyas, Ijtihad dan Ra'yu dalam hukum Islam	Ketepatan menjelaskan pengertian dan sejarah Qiyas, Ijtihad dan Ra'yu dalam hukum Islam	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol. - Sumber: Buku.	Qiyas, Ijtihad dan Ra'yu	25%
5	Mampu menjelaskan pengertian sejarah Ijma' dalam hukum Islam	Ketepatan menjelaskan pengertian Ijma' dalam hukum Islam	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Ijma'	25%
6	Mampu menjelaskan Ilmu Fikih menurut Ahlu Ra'yi (Abu Hanifah dkk)	Ketepatan menjelaskan Ilmu Fikih menurut Ahlu Ra'yi (Abu Hanifah dkk)	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Ilmu Fikih menurut Ahlu Ra'yi (Abu Hanifah dkk).	25%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .			
7	Mampu menjelaskan gagasan tentang Ilmu Fikih menurut Ahlu Hadits (Imam Malik dkk.)	Ketepatan menjelaskan gagasan tentang Ilmu Fikih menurut Ahlu Hadits (Imam Malik dkk.)	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Ilmu Fikih menurut Ahlu Hadits (Imam Malik dkk.)	25
8	UTS (Ujian Tengah Semester)					25
9	Mampu menjelaskan seluk beluk dan sisi filosofis buku ushul fikih pertama yaitu <i>Al-Risalah</i>	Ketepatan menjelaskan seluk beluk dan sisi filosofis buku ushul fikih pertama yaitu <i>Al-Risalah</i>	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	<i>Al-Risalah</i> Imam Syafi'i dan Sisi Filosofisnya	25
10	Mampu menjelaskan Beberapa Tema dalam <i>Al-Risalah</i> Imam Syafii: Bayan, Sunah, Qiyas, Ijtihad dll	Ketepatan menjelaskan Beberapa Tema dalam <i>Al-Risalah</i> Imam Syafii: Bayan,	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi.	Beberapa Tema dalam <i>Al-Risalah</i> Imam Syafii: Bayan, Sunah, Qiyas, Ijtihad dll	25

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Sunah, Qiyas, Ijtihad dll	/contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.		
11	Mampu menjelaskan Lima Kaidah Utama Hukum Islam menurut Al-Suyuthi	Ketepatan menjelaskan Lima Kaidah Utama Hukum Islam menurut Al-Suyuthi	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Lima Kaidah Utama Hukum Islam menurut Al-Suyuthi	25
12	Mampu menjelaskan Empat Puluh Kaidah Universal Hukum Islam menurut Al-Suyuthi	Ketepatan menjelaskan Empat Puluh Kaidah Universal Hukum Islam menurut Al-Suyuthi	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Empat Puluh Kaidah Universal Hukum Islam menurut Al-Suyuthi	25
13	Mampu menjelaskan Teori Umum Hukum Islam menurut Hassan Hanafi	Ketepatan menjelaskan Teori Umum Hukum Islam	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar,	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi.	Teori Umum Hukum Islam menurut Hassan Hanafi	25

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		menurut Hassan Hanafi	dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.		
14	Mampu menjelaskan Pengalaman Manusia Universal dan Pengalaman Percontohan: Al-Kitab dan Al-Sunnah menurut Hassan Hanafi	Ketepatan menjelaskan Pengalaman Manusia Universal dan Pengalaman Percontohan: Al-Kitab dan Al-Sunnah menurut Hassan Hanafi	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Pengalaman Manusia Universal dan Pengalaman Percontohan: Al-Kitab dan Al-Sunnah menurut Hassan Hanafi	25
15	Mampu menjelaskan Pengalaman Bersama dan Pengalaman Pribadi: Ijma' dan Ijtihad menurut Hassan Hanafi	Ketepatan menjelaskan Pengalaman Bersama dan Pengalaman Pribadi: Ijma' dan Ijtihad menurut Hassan Hanafi	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk: ceramah - Aktivitas di ruang: diskusi. - Media: Laptop, LCD, Papan Tulis dan Spidol - Sumber: Buku.	Pengalaman Bersama dan Pengalaman Pribadi: Ijma' dan Ijtihad menurut Hassan Hanafi	25
16	UAS					25

Komponen Penilaian *:

Kehadiran : 25%

Tugas : 25%

UTS : 25%

UAS : 25%

Total : 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Zainul Maarif, Lc., M.Hum)	Ketua Program Studi  (Fuad Mahbub Siraj, Ph.D)	Dekan  (Tia Rahmania, M.Psi., Psikolog)
--	--	--