

Nama Mata Kuliah	Falsafah Kebudayaan	
Kode Mata Kuliah	151040405	
Rumpun Mata Kuliah	Filsafat	
SKS	3	
Semester	Genap 2018 - 2019	
CPL Program Studi	Sikap	S1. Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius; S2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;
	Penguasaan Pengetahuan	Menguasai kajian falsafah dan agama secara mendalam khususnya dalam area falsafah kenegaraan dan peradaban Indonesia sehingga dapat menggunakannya untuk menyelesaikan persoalan-persoalan kenegaraan dan keagamaan.
	Keterampilan umum	U1. Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya.
	Keterampilan Khusus	K1. Mampu mengidentifikasi persoalan dan menghadirkan solusinya dengan menggunakan perspektif falsafah dan agama dengan pendekatan argumentatif rasional dalam menghadapi persoalan klasik dan kontemporer.
CP-Mata Kuliah	CP-1. Mahasiswa mampu memahami pengertian kebudayaan serta cara mengimplementasikan berbagai teori di dalamnya. CP-2. Mahasiswa mampu membedakan bagaimana suatu kebudayaan terbentuk serta batas-batasnya.	
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Matakuliah ini membahas terkait definisi kebudayaan, batas-batas kebudayaan, penyerbukan silang antarbudaya, inkulturasi, kebudayaan dan peradaban, kebudayaan dan perdamaian, strategi kebudayaan	

Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	1. Pengantar Kebudayaan 2. Definisi Kebudayaan 3. Kebudayaan dan Peradaban 4. Penyerbukan Silang Antarbudaya 5. Unsur-unsur Kebudayaan 6. Faktor2 Kebudayaan 7. Ujian Tengah Semester (UTS) 8. Kebudayaan dan Perdamaian 9. Struktur Kebudayaan I 10. Struktur Kebudayaan II 11. Inkulturasi 12. Kebudayaan dalam Islam 13. Kebudayaan di Indonesia 14. Kebudayaan dalam Berbagai Perspektif 15. Penelitian Kebudayaan 16. Ujian Akhir Semester (UAS)
Pustaka	Referensi Wajib : 1. Benedict, Ruth. <i>Pedang Samurai dan Bunga Seruni Pola-Pola Kebudayaan Jepang</i>, terj. Pamudji. Jakarta: Sinar Harapan, 1982. 2. Fukutake, Tadashi. <i>Masyarakat Jepang Dewasa Ini</i>, terj. Haryono. Jakarta: Gramedia, 1988. 3. Hassan, Fuad. <i>Renungan Budaya</i>. Jakarta: Balai Pustaka, 1992. 4. Huntington, Samuel P. & Lawrence E. Harrison. <i>Kebangkitan Peran Budaya: Bagaimana Nilai-nilai Membentuk Kemajuan Manusia</i>. Terj. Retnowati. Jakarta: LP3ES, 2011. 5. Koentjaraningrat. <i>Kebudayaan, Mentalitas dan Pembangunan</i>. Jakarta: Gramedia, 1992. 6. Lubis, Mochtar. <i>Manusia Indonesia</i>. Jakarta: Yayasan Pustaka Obor Indonesia, 2012. 7. President and Fellows of Harvard College. <i>Indonesia Menentukan Nasib Dari Reformasi ke Transformasi Kelembagaan</i>. Jakarta: Kompas, 2010. 8. Rosidi, Ajip. <i>Masa Depan Budaya Daerah</i>. Jakarta: Pustaka Jaya, 2010. 9. Sularto, St. <i>Syukur Tiada Akhir Jejak Langkah Jakob Oetama</i>. Jakarta: Kompas, 2011. 10. Triyana, Bonnie. <i>Eddie Lembong Mencintai Tanah Air Sepenuh Hati</i>. Jakarta: Kompas, 2011.
Media Pembelajaran	Media audio visual, infocus, video dll.
Team Teaching (kalau ada)	

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mahasiswa mampu memahami manfaat dan keuntungan belajar kebudayaan	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait manfaat kebudayaan	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Pengantar Kebudayaan	10%
2.	Mahasiswa mampu memahami definisi epistemologi serta dapat membedakannya dengan definisi kebudayaan	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait definisi kebudayaan	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Definisi Kebudayaan	10%
3.	Mahasiswa mampu memahami persoalan kebudayaan dan peradaban	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait kebudayaan dan peradaban	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Kebudayaan dan Peradaban	10%
4.	Mahasiswa mampu memahami penyerbukan silang antarbudaya	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait penyerbukan silang antarbudaya	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Penyerbukan Silang Antarbudaya	10%
5.	Mahasiswa mampu memahami persoalan unsur-unsur kebudayaan	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %)	Quiz	Unsur-unsur Kebudayaan	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		materi yang disampaikan terkait unsur-unsur kebudayaan	Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)			
6.	Mahasiswa mampu memahami factor-faktor kebudayaan	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait factor-faktor kebudayaan	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Faktor-faktor Kebudayaan	
7.	UTS					40 %
8.	Mahasiswa mampu memahami kebudayaan dan perdamaian	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait kebudayaan dan perdamaian	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Kebudayaan dan Perdamaian	10%
9.	Mahasiswa mampu memahami struktur kebudayaan I	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait stuktur kebudayaan I	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Struktur Kebudayaan I	10 %
10.	Mahasiswa mampu memahami struktur kebudayaan II	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Struktur Kebudayaan II	10%

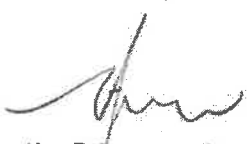
Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		struktur kebudayaan II	Kesimpulan (10 %)			
11.	Mahasiswa mampu memahami inkulturasi kebudayaan	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait inkulturasi kebudayaan	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Inkulturasi	10%
12.	Mahasiswa mampu memahami kebudayaan dan Islam	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait kebudayaan dan Islam	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Kebudayaan dalam Islam	10%
13.	Mahasiswa mampu memahami kebudayaan di Indonesia	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait kebudayaan di Indonesia	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Kebudayaan di Indonesia	10%
14.	Mahasiswa mampu memahami kebudayaan dalam berbagai perspektif	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam materi yang disampaikan terkait asas adequatio 1 dan 2	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %) Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Kebudayaan dalam Berbagai Perspektif	10%
15.	Mahasiswa mampu memahami mengaplikasikan teori kebudayaan dalam penelitian	Mahasiswa dapat mempresentasikan kembali apa-apa yang sudah dibahas dalam	Presentasi (30 %) Instrumen (10 %) Referensi (10 %)	Presentasi dan diskusi (135 menit)	Penelitian Kebudayaan	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		materi yang disampaikan terkait penelitian kebudayaan	Materi (20 %) Argumentasi (20 %) Kesimpulan (10 %)			
16.			UAS			40 %

Komponen Penilaian *:

Partisipasi	: 10%
Tugas	: 10 %
UTS	: 40%
UAS	: 40%
Total	: 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Aan Rukmana, MA)	Ketua Program Studi Falsafah dan Agama  (Fuad Mahbub Siraj, Ph.D.)	Dekan Fakultas Falsafah dan Peradaban  (Tia Rahmania, M.Psi., Psikolog)
---	---	---