

 universitas paramadina		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		Tanggal Penyusunan:
Nama Mata Kuliah	Falsafah Sosial dan Politik			
Kode Mata Kuliah				
Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Prodi			
SKS	3 SKS			
Semester	3 (Tiga)			
CPL Program Studi	Sikap	1.SKD 02 2.SKD 08 3.SKU 03 4.SKP 03	Menjunjung tinggi tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional, spiritual dan sosial	
	Penguasaan Pengetahuan	1.PTU 03 2.PTU 06 3.PTP 01	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner; Menguasai keluasan wawasan dan kemampuan bertoleransi. Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	
	Keterampilan umum	1.KUD 01 2.KUU 03 3.KUU 04	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif; Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan.	

		4.KUP 03	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
	Keterampilan Khusus	1.KKU 04 2.KKU 05 3.KKP 01	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini akan membahas tentang sejarah dan pemikiran filsafat sosial dan politik dari masa klasik hingga masa kontemporer. Dari masa klasik kita mengambil pada filsuf Yunani, khususnya Plato dan Aristoteles. Dilanjutkan dengan filsafat politik dari pemikir muslim. Di era modern kita akan menyajikan filsuf-filsuf modern dari Barat. Dan terakhir MK ini akan menyajikan problem-problem filsafat kontemporer.		
CP-Mata Kuliah	1. Mahasiswa memahami problem filsafat sosial dan politik 2. Mahasiswa memahami konsep politik klasik (Plato dan Aristoteles) 3. Mahasiswa memahami konsep politik dalam Islam 4. Mahasiswa memahami pemikiran politik di era modern 5. Mahasiswa memahami problem utama filsafat politik di era kontemporer		
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	1. Apa itu Filsafat Sosial dan Politik Klasik 2. Politeia Plato 3. Politics Aristoteles Tatanan Sosial-Politik dalam Islam 4. Al-Farabi 5. Ibn Taimiyah 6. Imam Khumaini Modern 7. Leviathan Hobbes		

	8. Proteksi Kebebasan Locke 9. Teori Kontrak Rousseau Kontemporer 10. Liberalisme Politik 11. Teori Keadilan Rawls 12. Public Reason Revisited 13. Libertarian Nozick 14. Komunitarian Charles Taylor
Pustaka	Al-Farabi, Abu Nasr, 1985, "Mabādi Ārā Ahl al-Madīna al-Fādila", hal. 38-329, dalam Richard Walzer, <i>Al-Farabi on the Perfect State</i>, Teks Revisi, Pengantar, Terjemahan dan Komentar, Oxford: Clarendon Press. Christman, John. 2002. <i>Social and Political Philosophy: A Contemporary Introduction</i>. London and New York: Routledge Cohen, Martin. 2001. <i>Political Philosophy</i>. London: Pluto Press Farrelly, Colin. 2004. <i>Introduction to Contemporary Political Theory</i>. London: Sage Publication. Freeman, Samuel. 2007. <i>Rawls</i>. New York: Routledge. Gaus, Gerald F. 1999. <i>Social Philosophy</i>. London: M.E. Sharpe Hobbes, Thomas. 1974. <i>Leviathan</i>. Ed. C. B. Macpherson. Harmondsworth, Middlesex, England: Penguin Books. Khumaini, Imam. 2010. <i>Pemikiran Politik Islam dalam Pemerintahan</i>. Jakarta: Sadra Press Locke, John. 1970. <i>Two Treatises of Government</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Magnis-Suseno, Franz. 1997. <i>13 Tokoh Etika</i>. Jogjakarta: Penerbit Kanisius. Magnis-Suseno, Franz. 1998. <i>13 Model Pendekatan Etika</i>. Yogyakarta: Kanisius Mill, John Stuart. 1978. <i>On Liberty</i>. Indianapolis: Hackett Publishing Company, Inc. Mill, John Stuart. 1996. <i>On Liberty – Perihal Kebebasan</i>. Penerjemah Alex Lanur. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia.

	Netton, Ian Richard, 1992, <i>Al-Fārābī and His School</i>, London: Routledge Nozick, Robert. 1974 [1971]. <i>Anarchy, State and Utopia</i>. Oxford: Basil Blackwell. Nozick, Robert. 2004. "The Entitlement Theory of Justice." dalam <i>Contemporary Political Theory: A Reader</i>, ed. Colin Farelly. London: Sage Publication. Nussbaum, Martha C. 2006a [2000]. <i>Women and Human Development: The Capabilities Approach</i>. Cambridge: Cambridge University Press. Nussbaum, Martha C. 2011. <i>Creating Capabilities: The Human Development Approach</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press. Rawls, John 2001. <i>Justice as Fairness: A Restatement</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press Cambridge. Rawls, John. 1993. <i>Political Liberalism</i>. New York: Columbia University Press. Rawls, John. 1999 [1971]. <i>A Theory of Justice</i> (edisi revisi). Cambridge, MA: Harvard University Press Cambridge. Rawls, John. 2000. <i>Lectures on the History of Moral Philosophy</i>. Ed. Barbara Herman. Cambridge, MA: Harvard University Press. Rawls, John. 2007. <i>Lectures on the History of Political Philosophy</i>. Ed. Samuel Freeman. Cambridge, MA: Harvard University Press. Sandel, Michael J. 2004. "The Procedural Republic and the Unencumbered Self", dalam <i>Contemporary Political Theory: A Reader</i>, ed. Colin Farelly. London: Sage Publication. Sandel, Michael J. 2009. <i>Justice: What's the Right Thing To Do?</i>. New York: Farrar, Straus and Giroux. Sen, Amartya. 2009. <i>The Idea of Justice</i>. Cambridge, MA: Harvard University Press. Sterba, James P (ed.). 2001. <i>Social and Political Philosophy: Contemporary Perspectives</i>. London: Routledge Taimiyah, <i>Ibn. As-Siyasah Asy-Syar'iyah</i>. Libanon: Dar el-Fikr Ten, C.L. 2008. "Mill's <i>On Liberty</i>: Introduction." dalam <i>Mill's On Liberty</i>, ed. C.L. Ten. Cambridge: Cambridge University Press.
--	--

Team Teaching (kalau ada)		

Minggu Ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1	Mampu menjelaskan makna politik dan sosial.	Ketepatan menjelaskan makna politik yang dikaji dalam filsafat sosial dan politik.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Estimasi waktu: - Presentasi 50 menit - Diskusi 100 menit	a. Pengertian politik b. Hakikat manusia, politik dan masyarakat	10%
2-4	Mampu menjelaskan pandangan Plato dan Aristoteles mengenai politik.	Ketepatan menjelaskan pandangan Plato dan Aristoteles mengenai politik dan terbentuknya negara.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Estimasi waktu: - Presentasi 50 menit - Diskusi 100 menit	a. Filsafat politik Plato b. Filsafat politik Aristoteles	10%
5-7	Mampu menjelaskan konsep politik dari tradisi Islam, khususnya al-Farabi, Ibn Taimiyah dan Imam Khumaini	Ketepatan menjelaskan konsep politik yang berkembang dalam	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi	Contextual Instruction dalam bentuk	a. Filsafat Politik dan sosial Al-Farabi	

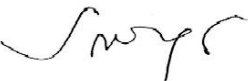
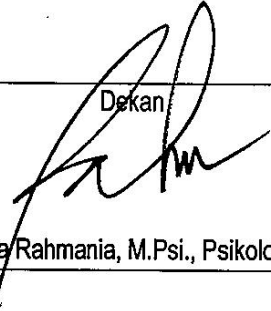
Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
		Islam, khususnya dari al-Farabi, Ibn Taimiyah dan Imam Khumaini	/contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • stimasi waktu: - Presentasi 50 menit - Diskusi 100 menit	b. Filsafat politik dan sosial Ibn Taimiyah c. Pemikiran politik Islam Imam Khumaini	
8	UTS					
9-11	Mampu menjelaskan filsafat politik dan sosial abad modern, khususnya Thomas Hobbes, John Locke dan JJ. Rousseau	Ketepatan menjelaskan masalah yang dipecahkan oleh para filsuf modern mengenai politik dan negara, khususnya dari Thomas Hobbes, John Locke dan JJ. Rousseau.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Estimasi waktu: - Presentasi 50 menit - Diskusi 100 menit Sumber:	1. Konsep Leviathan Thomas Hobbes 2. Konsep Negara John Locke 3. Konsep Hukum dan Kebebasan menurut JJ Rousseau	10%
12-13	Mampu menjelaskan masalah utama filsafat politik di era kontemporer	Ketepatan menjelaskan problem filsafat politik kontemporer khususnya dari John Rawls	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media:	a. A Theory of Justice Rawls b. Political Liberalism Rawls c. The Idea of Public Reason Revisited	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Laptop dan LCD • Estimasi waktu: - Presentasi 50 menit - Diskusi 100 menit Sumber:		
14-15	Mampu menjelaskan kritik atas filsafat politik John Rawls, khususnya dari tradisi komunitarian dan libertarian	Ketepatan menjelaskan pandangan Charles Taylor dan Robert Nozick.	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i>.	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Estimasi waktu: - Presentasi 50 menit - Diskusi 100 menit Sumber:	a. Kritik Komunitarian Taylor atas Rawls b. Kritik libertarian Nozick atas Rawls	
16	UAS					30 %

Komponen Penilaian *:

Partisipasi : 10%
Tugas : 30 %
UTS : 30%
UAS : 30%
Total : 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Dr. Sunaryo)	Ketua Program Studi  (Fuad Mahbub Siraj, Ph.D)	Dekan  (Tia Rahmania, M.Psi., Psikolog)
--	---	--