

|                                                                                                                       |                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|----------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| <br>universitas<br><b>paramadina</b> |                        | <b>RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)</b>   |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | Tanggal Penyusunan: ..... |
| Nama Mata Kuliah                                                                                                      | Falsafah Islam II      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| Kode Mata Kuliah                                                                                                      |                        |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| Rumpun Mata Kuliah                                                                                                    | Mata Kuliah Prodi      |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| SKS                                                                                                                   | 3 SKS                  |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| Semester                                                                                                              | 3 (Tiga)               |                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |                           |
| CPL Program Studi                                                                                                     | Sikap                  | 1.SKD 02<br>2.SKD 08<br>3.SKU 03<br>4.SKP 03 | Menjunjung tinggi tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika;<br>Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik;<br>Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner.<br><br>Bersikap sesuai dengan tuntutan professional, spiritual dan sosial |                           |
|                                                                                                                       | Penguasaan Pengetahuan | 1.PTU 03<br>2.PTU 04<br>3.PTP 01             | Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner;<br>Memiliki kemampuan terkait wawasan etika<br>Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum                                                                                                                    |                           |
|                                                                                                                       | Keterampilan umum      | 1.KUD 01<br>2.KUU 03<br>3.KUU 04<br>4.KUP 03 | Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya;<br>Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif;<br>Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan.                                                     |                           |

|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  |                                                                                                                                                                                        |
|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                  | Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri                                                                                                      |
|                                                       | Keterampilan Khusus                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | 1.KKU 04<br>2.KKU 05<br>3.KKP 01 | Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional<br>Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati<br><br>Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama |
| Deskripsi Singkat Mata Kuliah                         | Mata kuliah ini membahas tentang Falsafah Islam dengan pendekatan tokoh. Dalam mata kuliah ini dibahas pemikiran falsafah tokoh-tokoh filsuf Muslim dari periode klasik yaitu sejak kemunculan falsafah dalam tradisi intelektual dan peradaban Islam hingga abad ke-20. Mata kuliah ini diselenggarakan dengan menggunakan dua model pembelajaran dari model pembelajaran yang tersedia dalam model pembelajaran KBK KKNi, yaitu " <i>Contextual Instruction</i> " dan " <i>Discovery Learning</i> ". Kedua model pembelajaran ini melibatkan mahasiswa secara aktif untuk mengembangkan pengetahuan dan membuat mahasiswa menjadi pusat pembelajaran. Metode <i>Contextual Instruction</i> mengharuskan mahasiswa membahas konsep dan teori yang diajarkan dosen. <i>Discovery Learning</i> mengharuskan mahasiswa mencari informasi tentang konsep materi yang dipelajari, serta topik-topik yang terkait dengan materi yang dibahas. |                                  |                                                                                                                                                                                        |
| CP-Mata Kuliah                                        | 1. Mengetahui biografi para filsuf Muslim<br>2. Mengetahui karya-karya para filsuf Muslim<br>3. Mengetahui pemikiran filsafat para filsuf Muslim                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                  |                                                                                                                                                                                        |
| Materi Pembelajaran/<br>Bahan Kajian/Pokok Pembahasan | 1. Filsafat al-Kindi<br>2. Filsafat al-Razi<br>3. Filsafat al-Farabi<br>4. Filsafat Ikhwan al-Shafa<br>5. Filsafat Ibn Miskawaih<br>6. Filsafat Ibn Sina<br>7. Filsafat al-Ghazali<br>8. Filsafat Ibn Bajjah<br>9. Filsafat Ibn Thufail<br>10. Filsafat Ibn Rusyd                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                  |                                                                                                                                                                                        |

|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                           | 11. Filsafat Nashiruddin Thusi<br>12. Filsafat Suhrawardi al-Maqtul<br>13. Filsafat Mulla Sadra<br>14. Filsafat Muhammad Iqbal                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Pustaka                   | Al-Ahwaniy, Ahmad Fu'âd, <i>al-Falsafat al-Islâmiyyat</i> , al-Maktabat al-Saqafiyyat, Kairo, 1962.<br>Al-'Irâqiy, Muhammad 'Âthif, <i>Tajdîd al-Mahzab al-Falsafiyyat wa al-Kalâmiyyat</i> , Dâr al-Ma'ârif, Kairo, 1979.<br>Madkûr, Ibrahim, <i>Fî al-Falsafat al-Islâmiyyat Mahaj wa Tathbiquh</i> , Jilid I, Dâr al-Ma'ârif, Mesir, 1968.<br>Nasution, Harun, <i>Falsafat dan Misticisme Dalam Islam</i> , Bulan Bintang, Jakarta, 1973.<br>Zar, Sirajuddin, <i>Filsafat Islam, Filosof dan Filsafatnya</i> , Cet. Ke-4 Rajawali, Jakarta, 2010.<br>Fakhri, Madjid. 1987. <i>Sejarah Filsafat Islam</i> . Terj. Mulyadhi Kartanegara. Jakarta: PT Dunia Pustaka Jaya.<br>Nasution, Hasyimsah, 2002. <i>Filsafat Islam</i> . Jakarta: Gaya Media Pratama. Cetakan ke-3.<br>Nasr, Seyyed Hossein & Oliver Leaman. 2003. <i>Ensiklopedi Tematis Filsafat Islam</i> , 2 jilid. Terj. Tim penerjemah Mizan. Bandung: Mizan.<br>Zar, Sirajuddin. 2003. <i>Filsafat Islam</i> . Padang: Penerbit IAIN Imam Bonjol Press. |
| Team Teaching (kalau ada) |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |

| Minggu ke | Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah<br>Kemampuan akhir yang diharapkan       | Indikator                                          | Kriteria & Bentuk Penilaian                         | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                                                                     | Materi Pembelajaran                 | Bobot Nilai (%) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|
| 1.        | Mampu mengenal profil dan karya al-Kindi serta menjelaskan filsafat al-Kindi. | Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran filsafat al- | Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextual Instruction dalam bentuk</li> <li>- Ceramah</li> </ul> | - Biografi dan karya-karya al-Kindi |                 |

| Minggu ke | Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan                            | Indikator                                                                                                                          | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                             | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                   | Bobot Nilai (%) |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|           |                                                                                                 | Kindi tentang Talfiq, metafisika, filsafat jiwa dan filsafat moral.                                                                | dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik<br><br>Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Aktif di ruang</li> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop dan LCD</li> </ul> </li> <li>Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku, internet, dst</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                     | -Filsafat al-Kindi tentang Talfiq<br><br>- Filsafat al-Kindi tentang metafisika<br><br>- Filsafat jiwa al-Kindi<br><br>- Filsafat moral al-Kindi                                                      |                 |
| 2.        | Mengenal profil dan karya-karya al-Razi serta mampu menguasai pemikiran filsafat al-Razi.       | Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran filsafat al-Razi tentang metafisika, moral, dan kenabian.                                    | Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik<br><br>Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> . | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul> </li> <li>Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul> </li> <li>Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop dan LCD</li> </ul> </li> <li>Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku, internet, dst</li> </ul> </li> </ul> | - Biografi dan karya-karya al-Razi<br><br>- Filsafat metafisika al-Razi<br><br>- Filsafat moral al-Razi<br><br>- Filsafat al-Razi tentang kenabian                                                    |                 |
| 3.        | Mengenal biografi dan karya-karya al-Farabi serta mampu menguasai pemikiran filsafat al-Farabi. | Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran filsafat al-Farabi tentang pepaduan filsafat, metafisika, jiwa, politik, moral dan kenabian. | Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik<br><br>Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> . | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul> </li> <li>Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul> </li> <li>Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop dan LCD</li> </ul> </li> <li>Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku, internet, dst</li> </ul> </li> </ul> | - Biografi dan karya-karya al-Farabi<br><br>-Filsafat al-Farabi tentang pepaduan filsafat<br><br>- Filsafat metafisika al-Farabi<br><br>- Filsafat jiwa al-Farabi<br><br>- Filsafat politik al-Farabi |                 |



| Minggu ke | Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah<br>Kemampuan akhir yang diharapkan                                   | Indikator                                                                                                                      | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                  | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot Nilai (%) |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|           |                                                                                                           |                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filsafat moral al-Farabi</li> <li>- Menguasai filsafat Kenabian al-Farabi</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                       |                 |
| 4.        | Mengenal profil dan karya-karya Ikhwan al-Shafa serta mampu menguasai pemikiran filsafat Ikhwan al-Shafa. | Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran filsafat Ikhwan al-Shafa' tentang talfiq, metafisika, jiwa, moral dan filsafat bilangan. | <p>Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik</p> <p>Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>e-learning</i>.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul> </li> <li>• Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul> </li> <li>• Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop dan LCD</li> </ul> </li> <li>• Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku, internet, dst</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Latar belakang dan keanggotaan Ikhwan al-Shafa'</li> <li>- Karya-karya Ikhwan al-Shafa'</li> <li>- Pemikiran Ikhwan al-Shafa' tentang talfiq</li> <li>- Filsafat metafisika Ikhwan al-Shafa'</li> <li>- Filsafat jiwa Ikhwan al-Shafa'</li> <li>- Filsafat moral Ikhwan al-Shafa'</li> <li>- Filsafat bilangan Ikhwan al-Shafa'</li> </ul> |                 |
| 5.        | Mengenal profil dan karya-karya Ibn Miskawaih serta mampu menguasai filsafat Ibn Miskawaih.               | Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Miskawaih tentang metafisika, kenabian, moral dan sejarah.                  | <p>Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik</p>                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul> </li> <li>• Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul> </li> <li>• Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop dan LCD</li> </ul> </li> </ul>                                                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografi dan karya-karya ibn miskawaih</li> <li>- Metafisika Ibn Miskawaih</li> <li>- Filsafat kenabian Ibn Miskawaih</li> </ul>                                                                                                                                                                                                           |                 |

| Minggu ke | Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan                             | Indikator                                                                                                                  | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                   | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                    | Bobot Nilai (%) |
|-----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|           |                                                                                                  |                                                                                                                            | Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku, internet, dst</li> </ul> </li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Filsafat moral Ibn Miskawaih</li> <li>Filsafat sejarah Ibn Miskawaih</li> </ul>                                                                                                                                                 |                 |
| 6.        | Mengenali biografi dan karya-karya Ibn Sina serta mampu menguasai pemikiran filsafat Ibn Sina.   | Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Sina tentang metafisika, jiwa, kenabian dan pemikiran tasawuf Ibn Sina. | <p>Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik</p> <p>Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i>.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul> </li> <li>Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok</li> </ul> </li> <li>Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop dan LCD</li> </ul> </li> <li>Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku, internet, dst</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Biografi dan karya-karya Ibn Sina</li> <li>Metafisika Ibn Sina</li> <li>Filsafat jiwa Ibn Sina</li> <li>Filsafat kenabian Ibn Sina</li> <li>Pemikiran Ibn Sina tentang tasawuf</li> </ul>                                       |                 |
| 7.        | Mengenal biografi dan karya-karya al-Ghazal serta mampu menguasai pemikiran filsafat al-Ghazali. | Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran filsafat al-Ghazali tentang epistemologi, metafisika, moral, dan jiwa.               | <p>Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik</p> <p>Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i>.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextual Instruction dalam bentuk <ul style="list-style-type: none"> <li>Ceramah</li> </ul> </li> <li>Aktif di ruang <ul style="list-style-type: none"> <li>Diskusi kelompok</li> </ul> </li> <li>Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>Laptop dan LCD</li> </ul> </li> <li>Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>Buku, internet, dst</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Biografi dan karya-karya al-Ghazali</li> <li>Pemikiran filsafat al-Ghazali tentang epistemologi</li> <li>Filsafat al-Ghazali tentang metafisika</li> <li>Filsafat moral al-Ghazali</li> <li>Filsafat jiwa al-Ghazali</li> </ul> |                 |
| 8.        | UTS                                                                                              |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                               | •                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                        |                 |

| Minggu ke | Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan                              | Indikator                                                                                                                  | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                             | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                               | Bobot Nilai (%) |
|-----------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
| 9.        | Mengenal biografi dan karya-karya Ibn Bajjah serta mampu menguasai pemikiran filsafat Ibn Bajjah. | Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Bajjah tentang epistemologi, metafisika, moral, dan politik.            | Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik<br><br>Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> . | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextual Instruction dalam bentuk               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul> </li> <li>Aktif di ruang               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul> </li> <li>Media:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop dan LCD</li> </ul> </li> <li>Sumber:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku, internet, dst</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografi dan karya-karya Ibn Bajjah</li> <li>- Filsafat epistemologi Ibn Bajjah</li> <li>- Filsafat metafisika Ibn Bajjah</li> <li>- Filsafat moral Ibn Bajjah</li> <li>- Filsafat politik Ibn Bajjah</li> </ul>                         |                 |
| 10.       | Mengenal biografi dan Ibn Thufail serta mampu menguasai pemikiran filsafat Ibn Thufail.           | Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Thufail tentang filsafat dan agama, metafisika, epistemologi, dan jiwa. | Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik<br><br>Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> . | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextual Instruction dalam bentuk               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul> </li> <li>Aktif di ruang               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul> </li> <li>Media:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop dan LCD</li> </ul> </li> <li>Sumber:               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku, internet, dst</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografi dan karya-karya Ibn Thufail</li> <li>- Pemikiran Ibn Thufail tentang Filsafat dan Agama</li> <li>- Filsafat metafisika Ibn Thufail</li> <li>- Filsafat epistemologi Ibn Thufail</li> <li>- Filsafat jiwa Ibn Thufail</li> </ul> |                 |
| 11.       | Mengenal biografi dan karya-karya Ibn Rusyd serta mampu menguasai filsafat Ibn Rusyd.             | Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran filsafat Ibn Rusyd tentang metode pembuktian kebenaran, metafisika, epistemologi,    | Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik                                                                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Contextual Instruction dalam bentuk               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Ceramah</li> </ul> </li> <li>Aktif di ruang               <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> </ul> </li> <li>Media:</li> </ul>                                                                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografi dan karya-karya Ibn Rusyd</li> <li>- Pemikiran Ibn Rusyd tentang metode pembuktian kebenaran</li> <li>- Filsafat metafisika Ibn Rusyd</li> </ul>                                                                                |                 |



| Minggu ke | Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan                                            | Indikator                                                                                                                | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                                   | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                           | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | Bobot Nilai (%) |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|           |                                                                                                                 | tanggapan terhadap al-ghazali, moral, dan averroisme.                                                                    | Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .                                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop dan LCD</li> <li>• Sumber:</li> <li>- Buku, internet, dst</li> </ul>                                                                                                                                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filsafat epistemologi Ibn Rusyd</li> <li>- Menguasai tanggapan Ibn Rusyd terhadap al-Ghazali</li> <li>-menguasai filsafat moral Ibn Rusyd</li> <li>- Menguasai averroisme</li> </ul>                                                                                                       |                 |
| 12.       | Mengenal biografi dan karya-karya Nashiruddin Thusi serta mampu menguasai pemikiran filsafat Nashiruddin Thusi. | Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran filsafat Nashiruddin Thusi tentang metafisika, jiwa, moral, politik, dan kenabian. | <p>Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik</p> <p>Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i>.</p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextual Instruction dalam bentuk</li> <li>- Ceramah</li> <li>• Aktif di ruang</li> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>• Media:</li> <li>- Laptop dan LCD</li> <li>• Sumber:</li> <li>- Buku, internet, dst</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografi dan karya-karya Nashiruddin Thusi</li> <li>- Filsafat metafisika Nashiruddin Thusi</li> <li>- Filsafat jiwa Nashiruddin Thusi</li> <li>- Filsafat moral Nashiruddin Thusi</li> <li>- Filsafat politik Nashiruddin Thusi</li> <li>- Filsafat Kenabian Nashiruddin Thusi</li> </ul> |                 |
| 13.       | Mengenal biografi dan karya-karya Suhrawardi al-Maqtul                                                          | Ketepatan dalam menjelaskan                                                                                              | Metode yang tepat, analisis yang                                                                                                                                                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Contextual Instruction dalam bentuk</li> </ul>                                                                                                                                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Biografi dan karya-karya Suhrawardi al-Maqtul</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                   |                 |

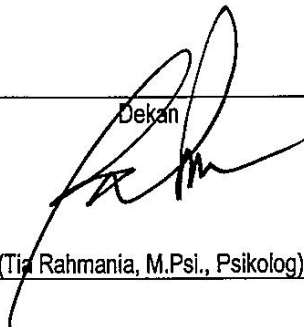
| Minggu ke | Sub/Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan                                      | Indikator                                                                                                      | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                                                                                             | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                                                                                                                               | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                             | Bobot Nilai (%) |
|-----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|           | serta mampu menguasai pemikiran filsafat Suhrawardi al-Maqtul.                                            | pemikiran filsafat Suhrawardi al-Maqtul tentang metafisika dan cahaya, epistemologi, kosmologi, dan psikologi. | sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik<br><br>Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .                                  | - Ceramah<br>• Aktif di ruang<br>- Diskusi kelompok<br>• Media:<br>- Laptop dan LCD<br>• Sumber:<br>- Buku, internet, dst                                          | - Filsafat metafisika dan cahaya Suhrawardi al-Maqtul<br>- Filsafat epistemologi Suhrawardi al-Maqtul<br>- Filsafat kosmologi Suhrawardi al-Maqtul<br>- Filsafat psikologi Suhrawardi al-Maqtul |                 |
| 14.       | Mengenal biografi dan karya-karya Mulla Sadra serta mampu menguasai pemikiran filsafat Mulla Sadra.       | Ketepatan dalam menjelaskan pemikiran filsafat Mulla Sadra tentang metafisika, epistemologi, dan moral.        | Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik<br><br>Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> . | • Contextual Instruction dalam bentuk<br>- Ceramah<br>• Aktif di ruang<br>- Diskusi kelompok<br>• Media:<br>- Laptop dan LCD<br>• Sumber:<br>- Buku, internet, dst | Biografi, karya-karya dan latar belakang intelektual Mulla Sadra<br><br>- Filsafat metafisika Mulla Sadra<br>- Filsafat epistemologi Mulla Sadra<br>- Filsafat moral Mulla Sadra                |                 |
| 15.       | Mengenal biografi dan karya-karya Muhammad Iqbal serta mampu menguasai pemikiran filsafat Muhammad Iqbal. | Ketepatan dalam menjelaskan filsafat Muhammad Iqbal tentang ego,                                               | Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh                                                                                                             | • Contextual Instruction dalam bentuk<br>- Ceramah<br>• Aktif di ruang                                                                                             | - Biografi dan karya-karya Muhammad Iqbal<br>- Filsafat Muhammad Iqbal tentang ego (khudi)                                                                                                      |                 |

| Minggu ke | Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan | Indikator                                                | Kriteria & Bentuk Penilaian                                                                                | Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)                                                                                                                                                                                                                   | Materi Pembelajaran                                                                                                                                                                                                                                       | Bobot Nilai (%) |
|-----------|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|
|           |                                                                      | ketuhanan, materi dan kausalitas, moral dan insan kamil. | yang sesuai dan bahasa baik<br><br>Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>e-learning</i> . | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diskusi kelompok</li> <li>• Media: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Laptop dan LCD</li> </ul> </li> <li>• Sumber: <ul style="list-style-type: none"> <li>- Buku, internet, dst</li> </ul> </li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Filsafat Ketuhanan Muhammad Iqbal</li> <li>- Filsafat Muhammad Iqbal tentang materi dan kausalitas</li> <li>- Filsafat moral Muhammad Iqbal</li> <li>- Filsafat Muhammad Iqbal tentang Insan al-Kamil</li> </ul> |                 |
| 16.       | UAS                                                                  |                                                          |                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                           |                 |

Komponen Penilaian \*:

Kehadiran : 10%  
Kuis : 10%  
Tugas : 25%  
UTS : 25%  
UAS : 30%  
**Total : 100%**

Keterangan: \* Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

|                                                                                                                            |                                                                                                                                           |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Dosen Pengajar<br><br>(Ridwan Arif, Ph.D) | Ketua Program Studi<br><br>( Fuad Mahbub siraj, Ph.D ) | Dekan<br><br>(Tina Rahmania, M.Psi., Psikolog) |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|