

universitas paramadina		RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)		Tanggal Penyusunan:
Nama Mata Kuliah	Tasawuf			
Kode Mata Kuliah	182151040607			
Rumpun Mata Kuliah	Mata Kuliah Prodi			
SKS	3 SKS			
Semester	6 (Enam)			
CPL Program Studi	Sikap	1.SKD 02 2.SKD 08 3.SKU 03 4.SKP 03	Menjunjung tinggi tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika; Menginternalisasi nilai, norma, dan etika akademik; Menunjukkan sikap kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif, dan keluasan wawasan visioner. Bersikap sesuai dengan tuntutan professional, spiritual dan sosial	
	Penguasaan Pengetahuan	1.PTU 03 2.PTU 04 3.PTP 01	Menguasai kemampuan berpikir kritis, pemikiran inovatif, kecerdasan intelegensia, kematangan perhitungan ilmiah, kedalaman kadar kognitif dan keluasan wawasan visioner; Memiliki kemampuan terkait wawasan etika Menguasai konsep teoritik bidang Falsafah dan Agama secara umum	
	Keterampilan umum	1.KUD 01 2.KUU 03 3.KUU 04	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya; Menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis dan inovatif; Menerapkan pemikiran beretika dan kearifan.	

		4.KUP 03	Mampu memberikan petunjuk dalam memilih berbagai alternatif solusi secara mandiri
	Keterampilan Khusus	1.KKU 04 2.KKU 05 3.KKP 01	Mampu mengambil keputusan inovatif dan rasional Mampu mengidentifikasi masalah etika dengan kearifan timbangan hati Mampu mengaplikasikan bidang keahlian falsafah dan agama
Deskripsi Singkat Mata Kuliah	Mata kuliah ini mengkaji tasawuf yang meliputi sejarah perkembangan, doktrin, metode dan manifestasi historisnya		
CP-Mata Kuliah	- Memahami mengenai konsep dasar tasawuf - Menjelaskan sejarah perkembangan, doktrin, metode, dan manifestasi historisnya - Menguasai doktrin dan metode tasawuf - Menguasai manifestasi historinya		
Materi Pembelajaran/ Bahan Kajian/Pokok Pembahasan	- Pengertian tasawuf - Sejarah, Tokoh dan Aliran Tasawuf - Kesatuan Wujud (wahdah al-Wujud) - Manusia Sempurna (Insan al-Kamil) - Pengetahuan yang membebaskan (ma'rifah), Metafisika Cinta (mahabbah), dan Kebajikan Spiritual (Makhafah) - Doa dan Dzikir Sufi - Tarekat: Komunitas Spiritual - Estetika RUhani: Seni dan astra Sufi - Tasawuf dan Sains Modern - Psikologi Sufi - Tasawuf di Nusantara - Urban Sufism		
Pustaka	- Frithjof Schuon, <i>Sufism: Veil and Quintessence</i>, Bloomington: World Wisdom Inc., 2006. - Titus Burckhardt, <i>Introduction to Sufi Doctrine</i>, Bloomington: World Wisdom Inc., 2008. - Seyyed Hossein Nasr, <i>The Garden of Truth: The Vision and Promise of Sufism Islam's Mystical Tradition</i>, New York: HarperCollins Publishers, 2007.		

	4. Seyyed Hossein Nasr, <i>Sufi Essays</i>, Chicago: ABC International, 1999. 5. Seyyed Hossein Nasr (Ed.), <i>Islamic Spirituality: Foundations</i>, New York: The Crossroad Publishing Company, 1987. 6. Seyyed Hossein Nasr (Ed.), <i>Islamic Spirituality: Manifestations</i>, New York: The Crossroad Publishing Company, 1991. 7. Seyyed Hossein Nasr, <i>Spiritualitas dan Seni Islam</i>, Terj. Sutejo, Bandung: Mizan, 1994 8. William C. Chittick, <i>Sufism: A Beginner's Guides</i>, Oxford: OneWorld Publications, 2008. 9. Martin Lings, <i>What is Sufism ?</i>, Lahore: Suhail Academy Lahore, 2005. 10. Jean-Lois Michon dan Roger Gaetani (Ed.), <i>Sufism: Love and Wisdom</i>, Bloomington: Word Wisdom, 2006. 11. Annemarie Schimmel, <i>Dimensi Mistik dalam Islam</i>, Terj. Sapardi Djoko Damono Dkk., Jakarta: Pustaka Firdaus, 2000. 12. Sri Mulyati, <i>Tasawuf Nusantara: Rangkaian Mutiara Sufi Terkemuka</i>, Jakarta: Kencana, 2006. 13. M. Subhi-Ibrahim, <i>Tengoklah ke Dalam: Ziarah Diri Melalui Pengetahuan dan Cinta demi Kebahagiaan Puncak</i>, Yogyakarta: Aynat Publishing, 2017. 14. Martin van Bruinessen dan Julia Day Howell (Ed.), <i>Urban Sufism</i>, Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2008. 15. Ali Ansari, <i>Tasawuf dalam Sorotan Sains Modern</i>, Terj. Ilyas Hasan, Bandung: Pustaka Hidayah, 2003.
Team Teaching (kalau ada)	

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
1.	Mampu menjelaskan orientasi perkuliahan melingkupi pokok-pokok pembahasan, metode perkuliahan dan sistem penilaian	Ketepatan menjelaskan orientasi perkuliahan melingkupi pokok-pokok pembahasan, metode perkuliahan dan sistem penilaian	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60")	1. Pokok-pokok pembahasan 2. Metode perkuliahan 3. Sistem penilaian	5%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
2.	Mampu menjelaskan konsep dasar tasawuf	Ketepatan menjelaskan konsep dasar tasawuf	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60")	1. Pengertian tasawuf 2. Dasar-dasar tasawuf dalam al-Quran dan Sunnah 3. Posisi tasawuf dalam Sains Islam 4. Relasi Tasawuf dan Syariah	5%
3.	Mampu menjelaskan sejah, Tokoh dan Aliran Tasawuf	Ketepatan menjelaskan pemikiran W. Diltthey	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60")	1. Para Zahid awal 2. Era konsolidasi (dari Sibli sampai al-Ghazali) 3. Tasawuf falsafi dan tasawuf akhlaqi	5%
4.	Mampu menjelaskan kesatuan wujud (wahdah al-wujud)	Ketepatan menjelaskan kesatuan wujud (wahdah al-wujud)	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi,	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	1. Pengertian wahdah al-wujud 2. Pandangan Ibn Arabi tentang wahdah al-wujud	5%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	BM=1x(3x60")		
5.	Mampu menjelaskan manusia sempurna (insan al-kamil)	Ketepatan menjelaskan manusia sempurna (insan al-Kamil)	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1x(3x60")	1. Pandangan ibn Arabi tentang insan al-kamil 2. Pandangan al-Jilli tentang insan al-kamil	5%
6.	Mampu menjelaskan ma'rifah, mahabbah dan makhafah	Ketepatan menjelaskan ma'rifah, mahabbah, makhafah	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1x(3x60")	1. Ma'rifah 2. Mahabbah 3. Makhafah	5%
7.	Mampu menjelaskan doa dan dzikr sufi	Ketepatan menjelaskan doa dan dzikr sufi	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang	1. pengertian doa dan dzikr dalam tasawuf 2. dzikr sebagai aktivitas utama	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			/contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	- Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1x(3x60")	3. doa kanonik, doa personal dan doa hati.	
8.	Ujian Tengah Semester (UAS)					
9.	Mampu menjelaskan tarekat sebagai komunitas spiritual	Ketepatan menjelaskan tarekat sebagai komunitas spiritual	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di -e-learning.	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60%)	1. pengertian tarekat latar belakang kemunculan tarekat tarekat sufi dan pokok pandangannya	10%
10.	Mampu menjelaskan estetika ruhani	Ketepatan menjelaskan estetika ruhani	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi,	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst	1. Tasawuf dan seni Islam 2. Tasawuf dan sastra Islam	10%

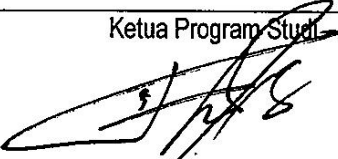
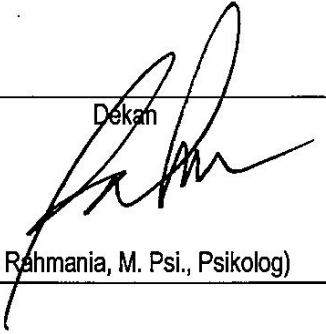
Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			unggah tugas di –e-learning.	BM=1X (3X60%)		
11.	Mampu menjelaskan tasawuf dan sains modern	Ketepatan menjelaskan tasawuf dan sains modern	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst	1. problematika sains modern 2. implikasi sains modern dalam dunia spiritual 3. relasi sains modern dan tasawuf	5%
12.	Mampu menjelaskan psikologi sufi	Ketepatan menjelaskan psikologi sufi	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di –e-learning.	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media: - Laptop dan LCD - Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60%)	1. Konsep dasar psikologi sufi 2. Persamaan dan perbedaan psikologi modern dengan psikologi sufi 3. Praktik dan manfaat psikologi sufi di dunia modern	5%
13.	Mampu menjelaskan tasawuf di Nusantara	Ketepatan menjelaskan tasawuf di Nusantara	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik	- Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah - Aktif di ruang - Diskusi kelompok - Media:	1. Tasawuf dan perannya dalam penyebaran Islam di Nusantara 2. Tokoh sufi Nusantara dan pandangannya	10%

Minggu ke	Sub Capaian Pembelajaran Mata Kuliah Kemampuan akhir yang diharapkan	Indikator	Kriteria & Bentuk Penilaian	Metode Pembelajaran (Estimasi Waktu)	Materi Pembelajaran	Bobot Nilai (%)
			Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	- Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60%)		
14.	Mampu menjelaskan urban sufisme	Ketepatan menjelaskan urban sufisme	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60%)	1. pengertian urban sufisme perkembangan urban sufisme (neo-sufisme) di Indonesia	10%
15.	Mampu menjelaskan rangkuman seluruh perkuliahan secara singkat	Ketepatan menjelaskan rangkuman seluruh perkuliahan secara singkat	Metode yang tepat, analisis yang sistematis, benar, dengan aplikasi /contoh yang sesuai dan bahasa baik Bentuk non-test: keaktifan diskusi, unggah tugas di <i>-e-learning</i> .	• Contextual Instruction dalam bentuk - Ceramah • Aktif di ruang - Diskusi kelompok • Media: - Laptop dan LCD • Sumber: - Buku, internet, dst BM=1X (3X60%)	Rangkuman perkuliahan	10%
16.	UJIAN AKHIR SEMESTER (UAS)					

Komponen Penilaian *:

Partisipasi : 10%
Tugas : 0 %
UTS : 40%
UAS : 50%
Total : 100%

Keterangan: * Dosen dapat melakukan penyesuaian terhadap komponen penilaian.

Dosen Pengajar  (Mohammad Subhi, M. Hum)	Ketua Program Studi  (Fuad Mahbub Siraj, Ph. D)	Dekan  (Tia Rahmania, M. Psi., Psikolog)
---	---	---